

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
с. Никольское – на -Черемшане
_____ Попова Т.А.
От «23» августа 2024 г
Приказ № 67

Учебный план

**МБОУ «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане», реализующего
примерную основную общеобразовательную программу дошкольного
образования**

«От рождения до школы»

/ под редакцией Н.Е.Верaksa, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/

на 2024 -2025 учебный год.

По дошкольной группе при школе

Приоритетные направления образовательные области		2 мл. группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)	
1. ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) – БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
Направление «Познавательное-речевое развитие»							
Познание	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	36	1	36	1	36
	Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	18	0,5	18	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	18	0,5	18	1	36
Коммуникация	Коммуникация	0,5	18	0,5	18	1	36
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	0,5	18	0,5	18	1	36
Направление «Социально-личностное развитие»							
Социализация		Совместная и самостоятельная деятельность					
Труд		Совместная и самостоятельная деятельность					
Безопасность	Основы безопасности жизнедеятельности	Как часть занятия ребенок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность					
Направление «Художественно- эстетическое развитие»							
Музыка	Музыка	2	72	2	72	2	72
Художественное творчество	Рисование	1	36	1	36	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Направление «Физическое развитие»							
Физическая культура	Физическая культура	3	108	3	108	3	108
Здоровье		Совместная и самостоятельная деятельность					
Итого		10	360	10	360	13	468
Непрерывная образовательная нагрузка							
Длительность		15 мин		20 мин		25 мин	
Итого		2 часа 30 минут		3 часа 20 минут		5 часов 50 минут	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки							
Всего		2 часа 45 минут		4 часа		6 часов 15 минут	

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ.
2. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
4. - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155
«Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
6. Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года.
8. Образовательная программа дошкольной группы при школе с.Никольское-на-Черемшане (далее МБОУ «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане»).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ

Педагогический коллектив работает по основной общеобразовательной программе дошкольной группы при школе , разработанной на основе программ:

§ Основной:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Василевой.

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность.

В Плате устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть (ФГОС) составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5. приказа Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655.

- вариативная часть (ФГОС) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плате, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Содержание данных комплексной и дополнительных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие **образовательные области** (ФГОС ДО):

- **социально-коммуникативное развитие** (виды деятельности: *игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд*)

- **познавательное развитие** (виды деятельности: *познавательно – исследовательская, конструирование из различных материалов*)

- **речевое развитие:** (виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора)
- **художественно-эстетическое развитие:** (виды деятельности: изобразительная, музыкальная)
- **физическое развитие:** (виды деятельности: двигательная).

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

Возраст детей	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Фактически	15	20	25	30
СанПиН 1.2.3685-21	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Недельная непосредственно-образовательная деятельность	2 ч.30 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч.45 мин.	8 ч.30 мин.

В дошкольной группе при школе функционирует 1 разновозрастная группа (дети от 3 до 7 лет), (разновозрастная) укомплектованная из расчета площади групповой (игровой) комнаты – не менее 2,0 м² на одного ребенка.

В разновозрастной группе – дифференцированный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с СанПиН. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждой возрастной подгруппы детей отдельно. Время проведения непосредственно образовательной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями п. 2.12. СанПиН **1.2.3685-21** для каждой возрастной подгруппы отдельно.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами

непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей НОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период, учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

Вторая младшая подгруппа для детей в возрасте от 3 до 4 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Количество во НОД в неделю	Количество во времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	15
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1	15
	Конструирование из различных материалов	Конструирование	0,5*	7,5
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	0,5	7,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	0,5	7,5
Художественно	Изобразительная	Рисование	1	15

эстетическое		Лепка	0,5*	7,5
		Аппликация	0,5*	7,5
	Музыкальная	Музыка	2	30
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	30
Итого:			9	2ч. 15мин.
Вариативная часть				
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура**	1	15
Познават. развитие	Познав. – исследовательская	Расширение кругозора (ФЦКМ)	1	15
Всего:			11	2ч. 45 мин
СанПиН- 2 ч.45 м.				

*- непосредственно образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Средняя подгруппа для детей в возрасте от 4 до 5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого	1	20
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	20
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1	20

	Конструирование из различных материалов	Конструирование	0,5*	10
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	20
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	20
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	20
		Лепка	0,5*	10
		Аппликация	0,5*	10
	Музыкальная	Музыка	2	40
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	40
Итого:			10	3ч. 15мин.
Вариативная часть				
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура**	1	20
Познават. развитие	Познав. – исследовательская	Расширение кругозора (ФЦКМ)	1	20
Всего:			12	3ч. 55 мин
СанПиН - 4 ч				

*- непосредственно образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Старшая подгруппы для детей в возрасте от 5 до 6 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть				
Социально –	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно		

коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	25
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1	25
	Конструирование из различных материалов	Конструирование	1	25
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	25
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	25
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	25
		Лепка	0,5*	12,5
		Аппликация	0,5*	12,5
	Музыкальная	Музыка	2	50
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	50
Итого:			11	4ч. 15м
Вариативная часть				
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура**	1	25
Познават. развитие	Познав. – исследовательская	Расширение кругозора (ФЦКМ)	1	25
Речевое развитие	Коммуникативная	Обучение грамоте***	1	25
Всего:			14	5 ч. 55 мин
СанПиН – 6 ч 15 мин				

*- непосредственно образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели**3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Подготовительная подгруппы для детей в возрасте от 6 до 7 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Количество в НОД в неделю	Количество во времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	30
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1	30
	Конструирование из различных материалов	Конструирование	1	30
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	2	60
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	ежедневно	
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	30
		Лепка	0,5*	15
		Аппликация	0,5*	15
	Музыкальная	Музыка	2	60
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	90
Итого:			12	6ч. 00м
Вариативная часть				
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура**	1	30

Познават. развитие	Познав. – исследовательская	Расширение кругозора (ФЦКМ)	1	30
Речевое развитие	Коммуникативная	Обучение грамоте***	1	30
Всего:			14	7ч. 00 мин
СанПиН – 7 ч 00 мин				

*- непосредственно образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Учебный план на неделю, месяц, год.

№		младшая (3-4г)		средняя группа (4-5г)				старшая группа (5-6г)			подготовительная группа (6-7г)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область												
		Количество занятий											
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество												
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	11	44	407	12	48	432
		2 ч.30 мин			3ч 20 мин			5 ч 25 мин			7 час		
2.	Занятия по самостоятельной части	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	По СанПину	10			12			15			17		

Конструктивно-модельная деятельность: еженедельно во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя

Познавательно-исследовательская деятельность : совместная деятельность на прогулках, во 2ю половину дня, в режимных моментах, образовательной деятельности.

ОБЖ: совместная деятельность на прогулках, во 2ю половину дня, в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности.

Таблица: организация занятия с разновозрастной группой

Форма организации	Когда применяется
Вся группа занята одним видом деятельности	Введение в тему. Объявления общих правил и условий. Разъяснение поэтапных шагов задания. Деятельности, связанной с языком и речью (наблюдение, изучение, игра-драматизация и т.д.).
Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста.	Используется для творческих и практических групповых проектов. Например: Создание аппликации «Букет». Младшие наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем, средние сами вырезают и наклеивают детали, старшие изготавливают объёмные детали и добавляют в общую работу.
Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания.	Учебная деятельность по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.
Работа с одной подгруппой. Остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя.	Используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.
Совместная работа с двумя подгруппами	Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием урока.

Схема проведения занятия с поэтапным началом

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
младшая		Активная работа с младшими детьми	Одновременная работа со всеми детьми: беседа, обсуждение, подведение итогов
старшая	Изучается новая тема. Проводятся индивидуальные занятия	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу	

Схема проведения занятия с поэтапным окончанием

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
младшая	Одновременное начало для всех детей.	Активная работа с младшими детьми и завершение занятия	
старшая	Организационный момент: сюрприз, сказочный персонаж...	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу на повторение и закрепление	Заключительный этап и подведение итогов

Социально-коммуникативное развитие реализуется во всех видах совместной деятельности и режимных моментах.

Познавательно-исследовательская деятельность- ежедневно в совместной деятельности

Конструктивно-модельная деятельность – раз в неделю во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка.

