

**Анализ  
работы по реализации программы воспитания  
МБОУ «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане»  
Мо Мелекесский район Ульяновской области,  
дошкольная группа  
за 2023-2024 учебный год.**

Рабочая программа воспитания дошкольной группы МБОУ «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане» Мо Мелекесский район Ульяновской области реализуется в рамках **основной образовательной** Программы дошкольного образования с сентября 2022г.

**Программа** осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам **воспитания обучающихся**». Целью деятельности дошкольной группы является - обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, **воспитания и обучения**.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель **воспитания в дошкольной группе МБОУ «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане» Мо Мелекесский район Ульяновской области** - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

**МБОУ «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане» Мо Мелекесский район Ульяновской области**, дошкольная группа в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления **воспитания** с учетом

реализуемой основной образовательной **программы**, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития **воспитания** в Российской Федерации на период до 2025года.

**Воспитательные задачи**, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

Задачи **воспитания** соответствуют основным направлениям **воспитательной работы**. При реализации данных задач **воспитатель дошкольной группы** сосредотачивает свое внимание на нескольких направлениях **воспитательной работы**.

Задачи:

1. Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социальнозначимых образовательных и досуговых мероприятий.

2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.

3. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.

4. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.

5. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

6. **Воспитание** у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7. Использование **воспитательного** ресурса развивающей пространственной среды дошкольной группы.

8. Объединение **воспитательных** ресурсов семьи и МБОУ «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане» Мо Мелекесский район Ульяновской области на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.

9. Установление партнерских взаимоотношений МБОУ «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане» Мо Мелекесский район Ульяновской области с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (*законных представителей*) **воспитанников в вопросах воспитания**, развития и образования детей.

Направления **программы воспитания** :

- Патриотическое **воспитание**.
- Социальное направление **воспитания**.
- Познавательное направление **воспитания**.
  
- Направление по формированию здорового образа жизни.
  
- Трудовое **воспитание**.
- Этико – эстетическое **воспитание**.

В течение отчетного периода педагоги дошкольной группы уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение **воспитательной** работы и выполнение календарного плана мероприятий **программы воспитания**.

За отчетный период с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023 было проведено: 67 мероприятия из них по направлениям:

- Патриотическое – 14 мероприятий;
- Социальное – 8 мероприятия;
- Физическое – 10 мероприятий;
- Познавательное – 36 мероприятия;
- Трудовое – 15 мероприятий;
- Этико – эстетическое – 10 мероприятий.

Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам **программы воспитания** было проведено :

Бесед – 20;

Освящение актуальных тем **программы воспитания** в рамках родительского собрания – 3;

Онлайн консультации – 4;

Было изготовлено памяток – 10;

Групповые консультации на платформе Телеграм – 50.

Рабочая **программа воспитания** позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс **воспитания** детей нашей дошкольной группы. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной **программе** у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений **воспитания детей**.

Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в дошкольной группе осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий: лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр. ;

создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средствами **воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности**: коммуникативная,

трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. **Воспитательное** значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было **воспринято ранее**, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

**Воспитательный** процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

**общий вывод:** Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Постоянно отмечаю новые достижения ребенка в разных видах деятельности, намеренно создаю ситуации, в которых робкие, неуверенные в себе дети достигают успеха. Поддерживаю эмоциональный комфорт «непопулярных» в группе детей, создаю условия для их принятия сверстниками. В результате создаются равноправные взаимоотношения между всеми участниками. В группе преобладает доверительный стиль общения: дети-дети; дети-взрослые; педагоги - родители. Таким образом, педагогическая деятельность в группе представляет собой единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых.

**В течение года возникли следующие проблемы в работе:** Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в дошкольную группу. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак.

**Перспектива профессионального роста и пути решения «проблемных полей»:**

В следующем учебном году планируем продолжать работу над:

- Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.
  - Продолжать принимать активное участие в мероприятиях организации, села и района.
  - Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
  - Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка;
  - Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
  - Осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
  - Продолжение совершенствования развивающей предметно - пространственной среды в дошкольной группе в соответствии с требованиями ФГОС;
  - Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в дошкольной группе.
  - Приобщать детей к здоровому образу жизни
  - Формировать у дошкольников гражданско – патриотические чувства.
- Воспитывать** у детей дошкольного возраста осознанное и положительное отношение к труду.