

	<b>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане»</b>
	Учебный план на 2022-2023 учебный год

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор школы  
 с. Никольское – на -Черемшане  
 \_\_\_\_\_ Попова Т.А.  
 от « 29» августа 2022 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Версия 1.0**

реализующего примерную основную общеобразовательную программу дошкольного  
 образования

«От рождения до школы»

/ под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
 протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рассмотрено на заседании родительской общественности  
 протокол № 1 от 29 августа 2022 года

**с.Никольское-на-Черемшане, 2022 г**

	<i>Должность</i>	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Заместитель директора по дошкольному образованию</i>		<i>А.А.Скорнякова</i>	<i>29.08.2022</i>
<i>Согласовал:</i>				
<i>Версия: 1.0</i>				<i>Стр. 1 из 18</i>

Приоритетные направления образовательные области		2 мл. группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)			
<b>1. ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) – БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>							
<b>Направление «Познавательное-речевое развитие»</b>							
<b>Познание</b>	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	36	1	36	1	36
	Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	18	0,5	18	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	18	0,5	18	1	36
<b>Коммуникация</b>	Коммуникация	0,5	18	0,5	18	1	36
<b>Чтение художественной литературы</b>	Чтение художественной литературы	0,5	18	0,5	18	1	36
<b>Направление «Социально-личностное развитие»</b>							
<b>Социализация</b>		Совместная и самостоятельная деятельность					
<b>Труд</b>		Совместная и самостоятельная деятельность					
<b>Безопасность</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Как часть занятия ребенок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность					
<b>Направление «Художественно- эстетическое развитие»</b>							
<b>Музыка</b>	Музыка	2	72	2	72	2	72
<b>Художественное творчество</b>	Рисование	1	36	1	36	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<b>Направление «Физическое развитие»</b>							
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	108	3	108	3	108
<b>Здоровье</b>		Совместная и самостоятельная деятельность					
<b>Итого</b>		10	360	10	360	13	468
<b>Непрерывная образовательная нагрузка</b>							
<b>Длительность</b>		15 мин	20 мин	25 мин			
<b>Итого</b>		2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 50 минут			
<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки</b>							
<b>Всего</b>		2 часа 45 минут	4 часа	6 часов 15 минут			

## Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ.
2. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года.
8. Образовательная программа дошкольной группы при школе с.Никольское-на-Черемшане (далее МБОУ «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

### **Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ

Педагогический коллектив работает по основной общеобразовательной программе дошкольной группы при школе, разработанной на основе программ:

§ Основной:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Василевой.

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность.

В Плате устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть (ФГОС) составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5. приказа Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655.

- вариативная часть (ФГОС) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плате, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Содержание данных комплексной и дополнительных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных

видах деятельности и охватывает следующие **образовательные области** (ФГОС ДО):

- **социально-коммуникативное развитие** (виды деятельности: *игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд*)
- **познавательное развитие** (виды деятельности: *познавательно – исследовательская, конструирование из различных материалов*)
- **речевое развитие:** (виды деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*)
- **художественно-эстетическое развитие:** (виды деятельности: *изобразительная, музыкальная*)
- **физическое развитие:** (виды деятельности: *двигательная*).

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.3648-20:**

Возраст детей	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Фактически	15	20	25	30
СанПиН 2.4.3648-20	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
пп.11.10; 11.11				
Недельная непосредственно-образовательная деятельность	2 ч.30 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч.45 мин.	8 ч.30 мин.

Вдошкольной группе при школе функционирует 1 разновозрастная группа (дети от 3 до 7 лет), (разновозрастная) укомплектованная из расчета площади групповой (игровой) комнаты – не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка.

В разновозрастной группе – дифференцированный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с СанПиН. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждой возрастной подгруппы детей отдельно. Время проведения непосредственно образовательной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями п. 2.12. СанПиН 2.4.3648-20 для каждой возрастной подгруппы отдельно.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей НОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период, учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

### **Вторая младшая подгруппа для детей в возрасте от 3 до 4 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
<b>Инвариантная часть</b>				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
Познавательная	Познавательная –	Формирование	1	15

е развитие	исследовательская	элементарных математических представлений (ФЭМП)		
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1	15
	Конструирование из различных материалов	Конструирование	0,5*	7,5
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	0,5	7,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	0,5	7,5
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	15
		Лепка	0,5*	7,5
		Аппликация	0,5*	7,5
	Музыкальная	Музыка	2	30
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	30
Итого:			<b>9</b>	<b>2ч. 15мин.</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура**	1	15
Познават. развитие	Познав. – исследовательская	Расширение кругозора (ФЦКМ)	1	15
Всего:			<b>11</b>	<b>2ч. 45 мин</b>
<b>СанПиН- 2 ч.45 м.</b>				

\*- непосредственно образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

\*\*3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

**Средняя подгруппа для детей в возрасте от 4 до 5 лет**

Образовательный	Вид детской	Непосредственно	Количество	Количество
Версия: 1.0				Стр. 7 из 18

ая область	деятельности	образовательная деятельность (НОД)	во НОД в неделю	во о времени (в минутах) в неделю
<b>Инвариантная часть</b>				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	20
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1	20
	Конструирование из различных материалов	Конструирование	0,5*	10
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	20
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	20
Художественное – эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	20
		Лепка	0,5*	10
		Аппликация	0,5*	10
	Музыкальная	Музыка	2	40
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	40
Итого:			<b>10</b>	<b>3ч. 15мин.</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура**	1	20
Познават. развитие	Познав. – исследовательская	Расширение кругозора (ФЦКМ)	1	20
Версия: 1.0			Стр. 8 из 18	

Всего:	<b>12</b>	<b>3ч. 55 мин</b>
<b>СанПиН - 4 ч</b>		

\*- непосредственно образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

\*\*3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

### Старшая подгруппы для детей в возрасте от 5 до 6 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Количество в НОД в неделю	Количество во времени (в минутах) в неделю
<b>Инвариантная часть</b>				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	25
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1	25
	Конструирование из различных материалов	Конструирование	1	25
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	25
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	25
Художественное –	Изобразительная	Рисование	1	25
		Лепка	0,5*	12,5
		Аппликация	0,5*	12,5
	Музыкальная	Музыка	2	50
Версия: 1.0				Стр. 9 из 18

эстетическое				
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	50
Итого:			<b>11</b>	<b>4ч. 15м</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура **	1	25
Познават. развитие	Познав. – исследовательская	Расширение кругозора (ФЦКМ)	1	25
Речевое развитие	Коммуникативная	Обучение грамоте ***	1	25
Всего:			<b>14</b>	<b>5 ч. 55 мин</b>
<b>СанПиН – 6 ч 15 мин</b>				

\*- непосредственно образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

\*\*3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

### Учебный план на неделю, месяц, год.

№		младшая (3-4г)			средняя группа (4-5г)			старшая группа (5-6г)			подготовительная группа (6-7г)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>1.</b>	<b>Образовательная область</b>												
		Количество занятий											
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество												
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>407</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>
		<b>2 ч.30 мин</b>			<b>3ч 20 мин</b>			<b>5 ч 25 мин</b>			<b>7 час</b>		
<b>2.</b>	<b>Занятия по самостоятельной части</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	По СанПину	<b>10</b>			<b>12</b>			<b>15</b>			<b>17</b>		

Конструктивно-модельная деятельность: еженедельно во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя

Познавательно-исследовательская деятельность : совместная деятельность на прогулках, во 2ю половину дня, в режимных моментах, образовательной деятельности.

ОБЖ: совместная деятельность на прогулках, во 2ю половину дня, в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности.

**Таблица: организация занятия с разновозрастной группой**

Форма организации	Когда применяется
Вся группа занята одним видом деятельности	Введение в тему. Объявления общих правил и условий. Разъяснение поэтапных шагов задания. Деятельности, связанной с языком и речью (наблюдение, изучение, игра-драматизация и т.д.).
Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста.	Используется для творческих и практических групповых проектов. Например: Создание аппликации «Букет». Младшие наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем, средние сами вырезают и наклеивают детали, старшие изготавливают объёмные детали и добавляют в общую работу.
Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания.	Учебная деятельность по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.
Работа с одной подгруппой. Остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя.	Используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.
Совместная работа с двумя подгруппами	Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со

	ступенчатым началом или окончанием урока.
--	---

### Схема проведения занятия с поэтапным началом

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
<b>младшая</b>		Активная работа с младшими детьми	Одновременная работа со всеми детьми: беседа, обсуждение, подведение итогов
<b>старшая</b>	Изучается новая тема. Проводятся индивидуальные занятия	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу	

### Схема проведения занятия с поэтапным окончанием

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
<b>младшая</b>	Одновременное начало для всех детей.	Активная работа с младшими детьми и завершение занятия	
<b>старшая</b>	Организационный момент: сюрприз, сказочный персонаж...	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу на повторение и закрепление	Заключительный этап и подведение итогов

Социально-коммуникативное развитие реализуется во всех видах совместной деятельности и режимных моментах.

Познавательно-исследовательская деятельность- ежедневно в совместной деятельности

Конструктивно-модельная деятельность – раз в неделю во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## к учебному плану

### на 2022-2023 учебный год

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане» МО «Мелекесский район» Ульяновской области в дошкольной группе при школе

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с :

- Федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года №273 – ФЗ;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2011 года № 655;
- Уставом МБОУ «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане» МО «Мелекесский район» Ульяновской области.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы дошкольной группы;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- массовые мероприятия, отражающие направления работы дошкольной группы;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов

□□□□□□□□□□ освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

□□□□□□□□□□ праздничные дни;

□□□□□□□□□□ работа в летний период.

Режим работы дошкольной группы при школе — 10,5 часов (с 7.00 – 17:30), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы дошкольной группы, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы дошкольной группы на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий. Годовой календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора школы до начала учебного года. Все изменения, вносимые дошкольной группе в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора школы общеобразовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>1. Режим работы учреждения</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	10,5 часов в день (с 7.00 до 17.30 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<b>2. Продолжительность учебного года</b>		
<b>Учебный год</b>	с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2022г. по 31.12.2022г.	16 недель
II полугодие	с 09.01.2023г. по 31.05.2023г.	20 недель
Недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности /Объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности в минутах	Разновозрастная младшая подгруппа	
	Младшая подгруппа (3-4 лет)	10/150
	Средняя подгруппа (4-5 лет)	10/200
	Разновозрастная дошкольная подгруппа	
	Старшая подгруппа (5-6 лет)	13/ 325
	Подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)	14/420
<b>3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>		
<b>3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:</b>		
<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество дней</b>
Первичный мониторинг	02.09.2022г. — 09.09.2022г.	8 дней
Итоговый мониторинг	15.05.2023г. — 22.05.2023г.	8 дней
<b>3.2. Праздники для воспитанников</b>		
<b>Наименование</b>	<b>Сроки/ даты</b>	
День Знаний	01.09.2022г.	
Осенний калейдоскоп (по возрастным подгруппам)	24.10.2022г. по 28.10.2022г.	
День матери	21.11.2022г. по 25.11.2022г.	
Новогодние утренники (по возрастным группам)	26.12.2022г. по 30.12.2022г.	
День Защитника Отечества	20.02.2023г. по 21.02.2023г.	
Международный женский день	06.03.2023г. по 07.03.2023г.	
День Здоровья	30.09.2022г.	



