

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане» муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
педагогического совета
Протокол №____
«__»_____2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа
с. Никольское-на-Черемшане»

Попова Т.А.
«__»_____2026 года

ПРОГРАММА

**детского лагеря труда и отдыха «Веселая планета», организованного
образовательной организацией, осуществляющей организацию труда, отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане» муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 01.06.2026 г.-20.06.2026 г.

Автор программы:
Калачигина Алена Александровна,
учитель начальных классов

с. Никольское-на-Черемшане, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	страницы
	Информационная карта программы	3
1.	Пояснительная записка	6
2.	Целевой блок	8
3.	Содержание и механизм реализации программы	9
4.	Методическое обеспечение программы	17
5.	Список литературы и интернет-ресурсов	20
6.	Приложения	22

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	ФИО автора с указанием занимаемой должности	Калачигина А.А., начальник лагеря
2	Полное название программы	Программа детского лагеря труда и отдыха «Веселая планета», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная.
4	Автор программы	Калачигина Алена Александровна, начальник лагеря, учитель начальных классов
5	Цель, задачи и ожидаемый результат	Цель: Содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивация социально значимой деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности. Задачи: 1) формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества; 2) формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям; 3) укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в миреценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации; 4) развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе; 5) развитие и привитие трудовых навыков и навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, взаимодействие (кооперативное поведение) ради общего блага. Ожидаемый результат: - получение участниками смены социокультурного

		опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; - получение участниками смены социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны; - владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/ мероприятий/ событий/ дел.
6	Сроки, адрес реализации программы для лагерей с дневным пребыванием детей	Программа реализуется в условиях детского лагеря труда и отдыха при МБОУ «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане» с 01.06.2026 г. по 20.06.2026 г. Программа краткосрочна.
7	Количество участников	5 человек.
8	География участников	– дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети и подростки, состоящие на разных видах учета, дети из семей военнослужащих, принимавших, принимающих участие в СВО; – обучающиеся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования Ульяновской области, активисты Движения Первых, лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых; - школьники Ульяновской области.
9	Возраст участников	14-17 лет.
10	Краткое содержание программы	Программа направлена на формирование у участников смены активной жизненной позиции, посредством участия в коллективно-творческой деятельности и предусматривает включение образовательного практико-ориентированного курса по освоению и расширению знаний у детей и подростков о ценностях, миссии и направлениях деятельности Движения, формирование коммуникативных компетенций, получение знаний, умений и навыков по социальному проектированию, подготовке и продвижению мероприятий, событий, проектов. Программа строится по модульному принципу и включают в себя инвариантный и вариативный модули. <i>Инвариантный модуль (обязательный)</i> состоит из пяти взаимодополняющих тематических блоков, в соответствии с миссией Движения Первых («Быть с Россией»; «Быть в Движении»; «Быть вместе»), представленных набором тематических событий.

		Тематические блоки реализуются в течении смены параллельно и предлагают широкую вариативность форм взаимодействия участников. <i>Вариативный</i> (региональный) <i>модуль</i>, т.е. самостоятельный выбор лагерем направленности профильной программы смены, идеи, игровой модели, форм и способов и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона в сфере организации отдыха детей и их оздоровления; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря. Данная программа направлена на реализацию проектов и коллективных творческих дел для развития, а также на развитие и приобретение трудовых навыков: - лидерского и творческого личностного потенциала участников смены, а также приобретению полезных навыков и формированию ценностей доброты и милосердия; -гражданско- патриотических инициатив, сохранение исторической памяти о своей семье, малой Родине, формированию чувства гордости и уважения к своему Отечеству; -информационного сопровождения деятельности детских общественных организаций, движения, школьных инициатив. Этапы реализации: •подготовительный этап: апрель-май 2026 г. •организационный этап: 1 день смены. •основной этап: 2-16 день смены. •заключительный этап: 17 день смены. •аналитико-рефлексивный этап: 18 день смены.
11	Тематические партнеры по реализации программы	1. ОГКУ «Служба гражданской защиты и пожарной безопасности Ульяновской области ПЧ 51»; 2. МБУК «Районный Дом культуры» Николо-Черемшанское сельское поселение; 3. Димитровградский технический колледж, технопарк «Кванториум»; 4. ДЮСШ муниципального образования «Мелекесский район»; 5. Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области. 6. ОГИБДД МО МВД России «Димитровградский»; 7. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области.
12	План-сетка	Приложение

1. Пояснительная записка

Организация труда, отдыха и оздоровления детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по освещению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Отдых в лагере — это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель - определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ... формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства... » Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 М 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) статья 34 "О образовании в Российской Федерации" обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В Настоящее время одним из ведущих общественных объединений является - Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых, созданная в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 М 26 1-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" и имеет следующую цель - это подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно- значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

По своей направленности программа является социально-гуманитарной, т.е. она ориентирована на ведущую деятельность детей и подростков социально-значимая деятельность, базовые потребности возраста (стремление проявить лидерские задатки, общение со значимым взрослым, самоутверждение в значимой деятельности, самореализация, независимость).

Настоящая программа «Тематической смены «Время первых» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.
- Письма Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения;
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;
- Закон Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. № 43-30 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»;
- Постановление Правительства Ульяновской области от 12 мая 2010 года № 161-П «О мерах по реализации Закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-30»;
- Указ Губернатора Ульяновской области от 2 февраля 2018 года № 12 «Об областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»;
- Указ Губернатора Ульяновской области от 17 августа 2022 года № 100 «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей участников специальной военной операции»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 9.02.2026 г. №185 «О мерах по организации отдыха, оздоровления детей в 2026 году»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 5.02.2026 г. №320 «Об организации безопасного отдыха детей в период летних каникул в 2026 году»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 5 марта 2026 г. №319 «О подготовке к приемке к летней оздоровительной кампании 2026 года МБОУ ДОД ДООЛ «Звездочка» и лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций Мелекесского района Ульяновской области»;
- Приказ начальника управления образования администрации МО «Мелекесский район» 6.03.2026 г. № 30-од «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летней оздоровительной кампании 2026»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;
- Положение о лагере, организованном Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане» муниципального образования

«Мелекесский район» Ульяновской области», осуществляющим организацию труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

Адресат программы

Особенностью программы является то, что она будет реализована в детских лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием для подростков Ульяновской области (от 14 до 17 лет) разных социальных категорий.

- обучающиеся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования Ульяновской области;
- школьники Ульяновской области;
- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети и подростки, состоящие на разных видах учета, дети из семей военнослужащих, принимавших, принимающих участие в СВО.

Общая численность участников смен - 5 человек в возрасте от 14 до 17 лет включительно. При формировании отрядов следует учитывать, что разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге (И.П. Иванов), позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

2. Целевой блок программы

Цель: организация общественно-полезного труда, оздоровления и отдыха детей в период летних каникул, привлечения детей к волонтерской деятельности; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

Образовательные:

- формирование у участников знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности;
- формирование у участников смены навыков коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценки;
- создание условий для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций;
- создание условий для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально-значимых проектов, событий и мероприятий.

Развивающие:

- развитие лидерского, творческого потенциала и инициативы подростков, участвующих в деятельности;
- развитие интереса к получению знаний, расширению кругозора;
- развитие творческих и организаторских способностей;
- сформировать рефлексивные умения;
- развитие навыков работы в группе, в команде.

Воспитательные:

- создание эмоциональной доброжелательной атмосферы, способствующей полноценному общению участников смены;
- формирование положительного отношения к активной общественной деятельности;
- способствовать личностному и профессиональному самоопределению;
- воспитание стойкой жизненной и гражданской позиций.

Предполагаемые результаты реализации программы.

- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- получение участниками смены социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий/дел.

3.Содержание и механизм реализации программы

Этапы реализации программы

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
1	подготовка материально-технической базы лагерей с 01.02.2026
2	подбор квалифицированных педагогических кадров
3	разработка программы смены, методического сопровождения, изучение литературы по теме смены
4	разработка конспектов ключевых дел смены
5	характеристика возможностей творческих объединений, секций и кружков
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП	
1.	знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом лагеря
2.	диагностика и составление социального паспорта детского коллектива
3.	выявление проблем коллектива и личности, тенденций развития временного детского коллектива
4.	утверждение и согласование правил совместной работы
5.	разработка внутреннего плана работы отряда
6.	введение в игровой сюжет смены
7.	Ознакомление с правилами и выборы в органы детского самоуправления в отряде и в лагере
8.	ознакомление с законами и традициями совместного проживания
9.	вовлечение всех участников программы в совместную деятельность
10.	знакомство и вовлечение детей и подростков в работу кружков, объединений, секций
11.	оформление отрядных уголков
12.	выбор названия, речевки, девиза, песни, цвета, эмблемы отряда
13.	праздник открытия смены, проведение Дня Первых, знакомство с целями, направлениями движения.
ОСНОВНОЙ ЭТАП	
1.	формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления
2.	укрепление здоровья детей
3.	развитие трудовых навыков
4.	саморазвитие и самореализация подростков

5.	реализация направлений программы
6.	вовлечение детей и подростков в различные виды КТД, ЧТП
7.	подведение промежуточных итогов по видам деятельности
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
1.	подведение итогов и награждение. Проведение линейки закрытия смены.
2.	демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (праздник закрытия смены, творческие отчеты, выставки и т.д.)
3.	Опросы удовлетворенности совместной деятельностью
4.	проведение итоговой планёрки, подготовка отчётов педагогами, сдача инвентаря, методических материалов
5.	Обработка отснятых видео материалов
6.	составление информационного отчёта о проведённой смене
АНАЛИТИКО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП	
1	составление аналитического отчета по итогам реализации программы смены
2	Обобщение достигнутых результатов
3	Анализ публикаций в СМИ
4	анализ предложений, внесенных детьми, педагогами, родителями по деятельности программы смены
5	корректировка программы, выработка перспектив деятельности

Задачи:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

Программа детского лагеря труда и отдыха «Веселая планета» реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы.

В течении смены детям предлагается череда различных видов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Социально-коммуникативная - формирование у участников программы социальных компетенции, необходимых для их успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе.

Творческая деятельность. Осуществляется по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Реализация творческих возможностей.

Профилактическая деятельность - деятельность, направленная на профилактику различного вида: отклоняющегося поведения, вредных привычек, экологических проблем, заболеваний, дорожно-транспортных происшествий и т.д.

Оздоровительная деятельность - комплекс мер, предпринимаемых для формирования, сбережения и укрепления физического, эмоционального, социального и нравственного здоровья детей.

Трудовая деятельность – формирование и развитие у участников программы трудовых навыков; развитие положительного отношения к труду, прививать чувства уважения к труду других людей.

Социально-значимая деятельность - формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, трудовое и т.д.) через призму взаимодействия с Движением Первых.

Профориентационная деятельность - направлена на формирование интереса у подрастающего поколения к самостоятельному выбору будущей профессии.

Организационная структура взаимодействия участников смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются разновозрастные или разновозрастные отряды, формируемые при заезде.

Отряд. Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы смены. На уровне отряда происходит осмысление обучающимися ценностных основ Движения, отряд выполняет вызов дня, что способствует сплочению отряда, командообразованию, пониманию обучающимися взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого обучающиеся развивают свои навыки анализа и рефлексии. Технология организации жизни в отряде- (ЧТП)-череда творческих поручений.

Клубы по интересам- временные объединения детей по интересам в одном из направлений деятельности Движения первых. Эту деятельность организуют вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря или другие сотрудники лагеря, а также специалисты местного и регионально отделения Движения Первых.

Кроме этого, в рамках программы и план-сетки, запланировано посещение лагерей спикерами, которые, профессионально, но адаптировано к разному возрасту детей, проводят «погружение» в направления Движения Первых, проводят теоретические и практические занятия, помогают ребятам, как в освоении первичных навыков в различных направлениях Движения Первых, так и в создании в течении дня качественного творческого продукта-«Досуговое мероприятие».

Содержание программы смены

Программа построена по модульному принципу и включает в себя *инвариантный (обязательный) и вариативный (региональный) модули.*

Инвариантная (обязательная) часть раскрывается через реализацию пяти взаимодополняющих тематических блоков, связанных с миссией Движения Первых (« Быть с Россией», «Быть Человеком», «Быть Вместе», «Быть в Движении», «Быть Первым») - это набор тематических событий на выбор организаторов профильной смены, которые параллельно реализуются на всем протяжении смены и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия :

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, многонациональность народов России; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

- способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о базовых национальных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- вовлечь участников смены в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
- способствовать приобретению участниками смены социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- участники смены понимают и разделяют традиционные российские духовно-нравственные ценности, соблюдают гражданско-патриотические традиции и духовно-нравственные нормы, знают историческое прошлое и культурные события страны;
- участники смены демонстрируют положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
- участники смены применяют опыт позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыт организации и проведения социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Основные инструменты реализации тематического блока - организация и проведение отрядных и общелагерных событий.

Воспитательные события ориентированы на: - изучение государственных символов и истории России; - чествование Победы в Великой Отечественной Войне; - изучение природных достопримечательностей России и региона, географического расположения, а также культуры и традиций, народов нашей Родины; - изучение героических подвигов соотечественников, проявивших мужество в истории нашей страны.

Тематический блок «Быть Человеком» направлен на воспитание нравственной личности, её гражданской социальной компетентности, способной на добрые дела, способной отличать истинные ценности от мнимых, а также воспитание культуры общения друг с другом.

Задачи тематического блока:

- познакомить участников смены с нравственными понятиями, сформировать представления о нормах поведения в обществе;
- содействовать развитию умения общаться в коллективе, анализировать свои поступки и оценивать их социальную значимость в интересах общества;
- расширить кругозор участников смены в отношении деятельности Движения Первых.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- участники смены понимают и принимают нормы поведения, принятые в обществе;
- участники смены получили знания, умения по развитию коммуникативных способностей, культуры общения друг с другом и стремятся действовать сообща в интересах общества;
- участники смены демонстрируют навыки аналитической деятельности;

Основные инструменты реализации тематического блока - организация и проведение отрядных и общелагерных событий.

Воспитательные события ориентированы: - в рамках отрядной работы- на организацию системы аналитической деятельности с детьми: изучение биографий исторических деятелей как ценностно-смысловых примеров, способных вдохновлять и мотивировать к активной созидательной деятельности. Изучая жизненный путь и примеры патриотического служения исторических личностей, в том числе земляками, участники смены получают ценную информацию о качествах, добродетелях, которые помогли этим людям преодолеть трудности и совершить подвиг; - в рамках общелагерных дел- проведение встреч со значимыми, знаменитыми личностями, лидерами общественного мнения.

Тематический блок «Быть Вместе» направлен на самореализацию участников смены в различных направлениях деятельности, приобретению нового социального опыта и освоение новых социальных ролей в процессе командного взаимодействия по реализации общественно-полезных и социально-культурных дел по направлениям деятельности и флагманским проектам Движения Первых.

Задачи тематического блока:

- вовлечь участников смены в процесс организации и реализации общественно-полезных и социально-культурных дел;
- вовлечь участников смены в процесс командного взаимодействия, коммуникации и кооперации;
- развить у участников смены лидерские и организаторские качества, творческие способности, самостоятельность и самодеятельность.

Ожидаемые результаты тематического блока смены:

- обмен опытом и получение знаний, умений, навыков в подготовке и проведению общественно-полезных и социально-культурных дел;
- понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально-значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;
- демонстрация участниками смены лидерских и организаторских качеств, самостоятельности и самодеятельности.

Основные инструменты реализации тематического блока - организация и проведение системы общелагерных общественно-полезных, социально-культурных дел. Основной формой группового взаимодействия участников смены является организация творческих пространств по направлениям деятельности Движения - Творческое пространство «Дело Первых» (Совет Дела, Профильный отряд, Клубы по интересам- кружки, объединения).

Воспитательные события ориентированы: - знакомство с направлениями деятельности Движения Первых; - знакомство с флагманскими проектами Движения Первых; - участие в Днях единых действий; - участие в общественно-полезных акциях и мероприятиях.

В период реализации включает в себя 3 этапа: - ознакомительный (1-2 день смены) - в рамках знакомства с программой смены участники знакомят со всеми направлениями Движения и проводят распределение детей.

-организационно-подготовительный (3-6 день) – заключается в подробном изучении вместе с вожатым-руководителем объединения содержания выбранного направления, его особенностей, существующих в стране проектов и событий по направлению, флагманских проектов Движения, за тем проходит планирование коллективно-творческого дела/события

участниками смены для других участников. Подготовка к проведению мероприятия (распределение ролей, заданий и т.д.).

- этап презентации и реализации (6 – 12 день) – для всех объединений наступает одновременно (в зависимости от план-сетки). Каждое объединение проводит запланированное дело для всех остальных участников смены.

При планировании деятельности объединения по интересам рекомендуется соотносить сложность организации дел или разработки проектов с планируемым возрастом и группами здоровья участников.

Тематический блок «Быть в Движении» направлен на формирование умений, навыков и компетенций участников Движения, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности: социальных коммуникациях, общественной и коллективной деятельности, осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых.

Задачи тематического блока:

- познакомить участников смены с принципами и содержанием деятельности Движения Первых;
- создать условия для развития основополагающих гражданских и социальных навыков через включение в социально-значимую деятельность;
- создать условия для освоения участниками специальных предпрофессиональных компетенций в рамках ранней профориентации;
- повысить уровень знаний и навыков в сфере проектной деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока вне зависимости от степени вовлеченности в Движение Первых и категории участников смены:

- участники смены знают и понимают содержание деятельности, миссии, ценностей, направлений и проектов Движения Первых;
- участники смены развили и проявляют на практике лидерские, организаторские и коммуникативные навыки;
- участники смены понимают значимость консолидации ресурсов для решения социально-значимой в рамках деятельности;
- участники смены владеют и демонстрируют на практике основополагающие гражданские и социальные навыки.

Система мотивации и стимулирования

Стимулирование деятельности участников смены применяется для их активного участия в реализации как программы профильной смены Движения Первых, так и Движения в целом. Стимулирование деятельности осуществляется двумя взаимосвязанными системами: личностный рост (стимулирование Личностного развития ребенка, его самосовершенствование) и отрядный рост (система активизации участников смены, в формате временного детского коллектива)- мотивация на активную жизненную позицию.

Социальные партнеры программы

Социальное партнерство — это добровольное и равноправное взаимодействие, взаимная поддержка различных субъектов совместной социальной, культурно-образовательной и иных видов деятельности, осуществляемые в целях реализации социально значимых проектов, инициатив и создающие возможности для социально-педагогической поддержки ценностных ориентаций детей.

Продуманное взаимодействие с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для:

- расширения кругозора учащихся экскурсии, поездки, походы;
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий, статуса;
- организации совместной социально-значимой деятельности;
- привлечения дополнительных инвестиций в материально-техническую базу лагеря.

В своей деятельности мы активно взаимодействуем с социальными партнерами, привлекая их к организации и проведению мероприятий, мастер-классов, используя их материальную, культурную базу и возможности.

Социальными партнёрами в реализации программы будут:

1. ОГКУ «Служба гражданской защиты и пожарной безопасности Ульяновской области ПЧ 51»;
2. МБУК «Районный Дом культуры» Николо-Черемшанское сельское поселение;
3. Димитровградский технический колледж, технопарк «Кванториум»;
4. ДЮСШ муниципального образования «Мелекесский район»;
5. Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Ульяновской области.
6. ОГИБДД МО МВД России «Димитровградский»;
7. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области.

Оценка результативности и качества программы

	Направление	Критерий	Показатель
.	Реализация участниками смены своих индивидуальных способностей	Активное участие детей в мероприятиях различных направлений	- количество и качество проведенных мероприятий; - заинтересованность детей в мероприятиях смены; - удовлетворенность отдыхом в лагере; - личная заинтересованность ребенка в работе системы самоуправления на уровне отряда и лагеря; - раскрытие творческого потенциала каждого участника смены через занятия блока «Умные каникулы»
.	Сохранение и укрепление здоровья участников смены	Сохранение и укрепление здоровья, пропаганда ЗОЖ	- участие детей в спортивно-массовых мероприятиях; - сбалансированное питание; - соблюдение режима дня; талассотерапия. - отсутствие травматизма и заболеваемости у участников смены; - посещение спортивных и туристских мастер-классов.

Формирование социальной активности участников Смены	Организация и разработка мероприятия для возможности самореализации участниками смены	- количество и качество проведенных социально-значимых мероприятий, акции, проектов; - активность участия детей в социально-полезной деятельности; - удовлетворенность проводимыми мероприятиями.
Оценка результативности программы будет осуществляться: Детьми: • анкетирование детей; • через анализ дня в отрядах и в отрядных уголках; • последующее участие детей в конкурсах, акциях, слетах; • желание принимать участие в деятельности Движения Первых и желание приехать на следующую профильную смену. Педагогами: • через ежедневный анализ - на педагогических планерках вожатых; • анкетирование; • обсуждение результатов смены на итоговом педсовете; • участие педагогов в конкурсах, конференциях, слетах, семинарах; • публикации статей из опыта работы по итогам реализации смены в различных изданиях; • желание работать в следующей профильной смене. Партнерами: • через активное участие в организационной поддержке программы; • участие в проведении мероприятия, мастер-классов, акций; • желание продолжить сотрудничество.		

Материально-техническое обеспечение и условия реализации программы
Для реализации программы имеется необходимая материально-техническая база.

<i>Помещения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база МБОУ СШ	Воспитатели, Технический персонал
Спортивная площадка	Площадка для проведения лагерных игр на воздухе, спортивных соревнований		Начальник лагеря, физрук
Сцена	Праздничные мероприятия и концерты		Начальник лагеря Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены		Медицинский работник
Комнаты гигиены	Туалеты, гардероб		технический персонал
Школьная столовая	Завтрак, обед	родительская	Заведующая пищеблоком, повара

		плата	
Инфраструктура	Описание инфраструктуры детского лагеря дневного пребывания на базе данного образовательного учреждения.		

Условия реализации программы

Система контроля за реализацией программы

№	Объект контроля	Сроки	Ответственный
1.	Воспитательный процесс, проведение мероприятий	Ежедневно	Начальник лагеря, педагог-организатор
2	Организация питания в лагере	Ежедневно	Начальник лагеря
3.	Соблюдение воспитанниками правил поведения в лагере	Ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	Ежедневно	Начальник лагеря
5.	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей	Ежедневно	Начальник лагеря
6.	Выполнение санитарно-гигиенических норм. требований, правил по охране труда, пожарной безопасности	Ежедневно	Начальник лагеря, Мед. работник
7.	Ведение документации сотрудниками лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря
8.	Организация межведомственного взаимодействия	Ежедневно	Начальник лагеря
9.	Соблюдение режимных моментов	Ежедневно	Начальник лагеря, педагог-организатор
10.	Организация питьевого режима	Ежедневно	Воспитатель, вожатый
11.	Оформление внутренней среды лагеря	Ежедневно	Воспитатель, вожатый, педагог-организатор
12.	Информационное сопровождение работы лагеря	Ежедневно	педагог-организатор, педагог ДО

4. Методическое обеспечение программы

- Разработаны должностные инструкции, по ТБ, ПБ, ППБ, при проведении массовых мероприятий, при проведении спортивных мероприятий.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских и мастер-классов.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости.
- Разработан План реализации профильной смены, оформление лагеря и отрядных мест и уголков.

Оформление лагеря:

- уголок органа самоуправления;
- уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- уголок спортивно-оздоровительной работы;

- уголок достижений.

Деятельность смены будет отображаться

- на странице официальных сайтов учреждений
- в госапбликах: ВК.

Содержательная часть программы основана на следующих принципах:

-принцип гуманизма, построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям.

-принцип преемственности, т.к. преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

-принцип дифференциации воспитания, предполагающая в рамках лагеря: -отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально- психологическими особенностями детей; - свободный выбор деятельности и права на информацию; -создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

-принцип толерантности — это уважительное и терпимое отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом, признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

Требования по технике безопасности детей в процессе реализации программы

Вся деятельность в лагере (образовательная, воспитательная, творческая), а также мероприятия смены организованы в соответствии с требованиями общей безопасности. Обучение несовершеннолетних осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых организационно-профилактических мер безопасности, в целях сохранения их здоровья. Поэтому в начале смены с ребятами проводятся следующие инструктажи: «Инструктаж по пожарной безопасности», «Инструктаж по электробезопасности», «Инструктаж по дорожно-транспортной безопасности», «Инструктаж по правилам безопасного поведения при проведении спортивных игр», «Инструктаж по правилам поведения на прогулках», «Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях». Также будут проводиться другие профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Возможные риски и способы преодоления

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка, приобщение детей к занятии другой деятельностью

2.	Санитарно-эпидемиологический фактор (клещевая опасность, covid-19)	Противоклещевая обработка территории лагеря, ежедневный медицинский осмотр детей, термометрия
	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий смены согласно тематике на основе учета погоды, перечень мероприятий с выбором места проведения
4.	Недостаточная компетентность педагогического коллектива, профессиональное выгорание педагогов	Организация Школы вожатых, наставничества, оказание методической помощи, проведение инструктивно-методических совещаний с теоретическими и практическими занятиями индивидуальная работа с вожатыми и воспитателями, тренинг по профессиональному
5	Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам учащихся	выявление детских ожиданий об организации профильной смены-корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены

5. Список литературы и интернет-источников

Для педагога:

1. Ананченко М. Ю. Факторы и пути развития лидерского потенциала специалистов. Среднее профессиональное образование. — 2005. -Т 4. -С. 16-18.
2. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. - М.: ВАКО, 20Д. - 288 с. - I BI 5-94665415-2.
3. Бабаян К. Ф. Особенности социального лидерства в молодежной среде /1 Вестник Поволжской академии государственной службы. - 2.008. - Т 2. - С. 4-5 { }.
- 4.Белоконь С. В. Эмоциональный интеллект и феномен лидерства: эксперимент «Строим вместе». Журнал Высшей школы экономики. - 2008. - Т. 5. — С. 137-144.
- 5.Бергаут В.В., Чардин И.С Интернет: первые шаги –М., 2000
- 6.Бобков А.К. Основы творческой деятельности журналиста: учеб. Пособие– Иркутск: Иркутский ун-т, 2005 – 96 с.
- 7.Больш Н. Азбука медиа. – М.: Изд-во «Европа», 2011 –136 с.
- 8.Гамалей В. Мой первый видеофильм от А до Я. -СПб.: Питер 2006- 268.
- 9.Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение,2011 -223с. - ISB 978-5-09-025672-8.
10. Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах.V-XI классы– Волгоград: Учитель, 2006 – 120 с.
11. Ильяхов М. «Пиши, сокращай: как создавать сильный текст. 2-е издание - М.: Изд-во «Альпина Паблишер». 2017 – 440с.
12. Кузнецов Г.В. Так работают журналисты ТВ– М.:Издательство Московского университета, 2004 – 400 с.
13. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста - М., 2001
14. Манович, Л. Язык новых медиа – М.: Изд-во «АД МАРГИНЕМ ПРЕСС», 2018 – 400с.
15. Медникова С. В. Организация детского отдыха - предмет государственной социальной политики. -2013 - _ s.- С 80-87.
16. Медведев Г. С., Пташинский В. С. Adobe AfterEffects CS3 с нуля! Видеомонтаж, анимация, спецэффекты: книга + Видеокурс (CD)– М.: Триумф, 2008 – 270
17. Мильчин А.Э. Методика редактирования. – М.: Логос, 2005 – 524 с.
18. Морозюк С.Н. Леванова Е.А., Коршунов А.В. Методические рекомендации по направлению деятельности. Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». - Москва, 2016.
19. Падейский В.В. Проектирование телепрограмм: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Продюсерство кино и телевидения» – М.: Изд-во Юнита-Дана, 2004 – 238 с.
20. Познин В.Ф. От пиктограммы до Интернета. Краткий очерк развития средств информации и коммуникации – М.: Аспект Пресс, 2008
21. Столяров А.М. Ваш первый фильм в Pinnacle Studio/Studio Plus version 10.5 (+ CD-ROM)– Изд-во НТ-Пресс,2007 - 304 с.;
22. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. - М.Аспект Пресс2000 – 307с.
23. Хомоненко А.Д. Основы современных технологий: учеб. пособие. – СПб.: Корона Принт, 2002 – 448 с.

для обучающихся:

- 1.Официальный сайт<https://будьвдвижении.рф/>

2. Сайт телеканала «Культура» <https://www.culture.ru/>
3. Бесплатная интернет-библиотека www.bibliotekar.ru
4. Онлайн-кинотеатр www.kinopoisk.ru
5. Информационный портал УлПравда: <https://ulpravda.ru/>
6. Страница регионального отделения Движения Первых <https://vk.com/mypervie73>
7. Профессии в мире медиа: творческая тетрадь для детей среднего школьного возраста.

Автор: Е.Ю. Петухова Серия «Твой билет в будущее», 56 с.

для родителей (законных представителей):

1. Беляков М. А., Чиртик М.А. Видеосамоучитель. Pinnacle Studio 11 (+CD)– СПб.: Питер, 2009 – 256 с.
2. Шаммс, Мортъе. Autodesk 3ds Max 9 (+ CD-ROM)/ ШаммсМортъе. - Изд-воВильямс, 2007 – 384с.
3. Щербаков Ю.В. Сам себе и оператор, сам себе и режиссер. / Ю.В.Щербаков. - М.: Феникс, 2000 – 448 с.

План-сетка

1 день. «Время Первых» (01 июня 2026 г, понедельник)	2 день. «Время Первооткрывателей» (02 июня 2026, вторник)	3 день. «День Первых» (03 июня 2026, среда)
08.30 Сбор детей (входные данные). Линейка. Формирование отрядов, размещение. <i>Входная диагностика.</i> 08.45 Зарядка. 09.00 Завтрак. 09.30 Организационный сбор «Встреча с представителями администрации лагеря». Инструктажи. Знакомство с федеральными и региональными проектами Движения Первых. 10.00 Тематические события дня: - Открытие лагеря «Добро пожаловать». - Знакомство «Расскажи мне о себе». 13.00 Обед. 13.30 Дискотека. 14.15 Линейка. 14.30 Уход домой.	08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага (вожатые). Исполнение гимна. Старт дня (линейка, информ. пятиминутка).</i> 08.45 Зарядка. 09.00 Завтрак. 09.30 Тренировка эвакуации ПБ, ЧС. 10.00 Тематические события дня: - Торжественная церемония открытия профильной смены. - Игра-бродилка «Будь в Движении». - «Флешмоб Первых». - Отрядные игры на сплочение коллектива (игровой парашют). 13.00 Обед. 13.30 КТД «Оформление отрядного пространства». Свободное время. 14.15 Линейка. 14.30 Уход домой.	08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага (вожатые). Исполнение гимна. Старт дня (линейка, информ. пятиминутка).</i> 08.45 Зарядка. 09.00 Завтрак. 09.30 Трудовой десант (пришкольный участок) 10.00 Тематические события дня: - Игры народов России. «Белый шаман». Хороводная игра «Заря-заряница», «Ручеек». Игра «Тимербай», «Юрта». 13.00 Обед. 13.30 КТД «Оформление отрядного пространства». Свободное время. 14.15 Линейка. 14.30 Уход домой.
4 день. «День Эколога» (день единых действий) Направление Движения Первых-Экология и охрана природы «Береги планету» (04 июня 2026, четверг)	5 день. «День русского языка» (день единых действий) (05 июня 2026, пятница)	6 день. «День Спорта». «Всемирный День бега» (день единых действий, акция) Направление Движения Первых- Спорт «Достигай и побеждай» (06 июня 2026, суббота)
08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага (командир отряда). Исполнение гимна. Старт дня (линейка, информ. пятиминутка).</i>	08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага (по 1 представителю Досуговой группы отряда). Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информ.</i>	08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага (по 1 представителю Спортивной группы отряда). Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информ.</i>

08.45 Зарядка. 09.00 Завтрак. 09.30 Трудовой десант (пришкольный участок) 10.00 Тематические события дня: -занятие №1 -«Будь в Движении» (практикоориентированного курса)-погружение в направления, ценности, миссию Движения Первых. - Благоустройство памятных мест, трудовой десант. 13.00 Обед. 13.30 Свободное время. 14.15 Линейка. 14.30 Уход домой.	<i>пятиминутка).</i> 08.45 Зарядка. 09.00 Завтрак. 09.30 Трудовой десант (пришкольный участок) 10.00 Тематические события дня: -занятие №2 -«Быть Первым» (практикоориентированного курса)-лидер и командообразование. - Литературный диктант. - Конкурс чтецов стихов А.С.Пушкина. -Конкурс и выставка рисунков «Сказки А.С. Пушкина. 13.00 Обед. 13.30 Свободное время. 14.15 Линейка. 14.30 Уход домой.	<i>пятиминутка).</i> 08.45 Зарядка. 09.00 Завтрак. 09.30 Трудовой десант (пришкольный участок) 10.00 Тематические события дня: - «Весёлые старты». 13.00 Обед. 13.30«Тропинка здоровья». Свободное время. 14.15 Линейка. 14.30 Уход домой.
7 день. «День ЗОЖ» Направление Движения Первых- здоровый образ жизни «Будь здоров». (08 июня 2026, понедельник)	8 день. «Международный День друзей» (день единых действий) Направление Движения Первых- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить» (9 июня 2026, вторник)	9 день. «День Добра» Направление Движения Первых- Волонтерство и добровольчество - «Благо твори» (10 июня 2026, среда)
08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага (командир отряда). Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информ. пятиминутка).</i> 08.45 Зарядка. 09.00 Завтрак. 09.30 Трудовой десант (пришкольный участок) 10.00 Тематические события дня: - Зарница 2.0 - Поход-экологический десант «В удовольствие и с пользой». 13.00 Обед. 13.30 Свободное время.	08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага (командир отряда). Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информ. пятиминутка).</i> 08.45 Зарядка. 09.00 Завтрак. 09.30 Трудовой десант (пришкольный участок) 10.00 Тематические события дня: - Занятие №3 «Дело Первых» (практикоориентированного курса) - Развлекательная программа «Дружба крепкая не кончается». 13.00 Обед.	08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага (по 1 представителю Организаторской группы отряда). Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информ. пятиминутка).</i> 08.45 Зарядка. 09.00 Завтрак. 09.30 Трудовой десант (пришкольный участок) 10.00 Тематические события дня: - Игровая программа «Безопасное колесо» в рамках ЕДБН. - Мастер-класс «Первая Помощь».

14.15 Линейка. 14.30 Уход домой.	13.30 Свободное время. 14.15 Линейка. 14.30 Уход домой.	13.00 Обед. 13.30 Свободное время. 14.15 Линейка. 14.00 Уход домой.
10 день. «День Искусства» Направление Культура и Искусство Первых- «Создавай и вдохновляй» (11 июня 2026, четверг)	11 день. «День России» Направление Движения Первых- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству» (12 июня 2026, пятница)	12 день. «День Медиа» Направление Движения Первых- Коммуникация и Медиа «Расскажи о главном». (13 июня 2026, суббота)
08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> <i>(вожатые). Исполнение</i> <i>гимна. Старт дня. (линейка,</i> <i>информ. пятиминутка).</i> 08.45 Зарядка. 09.00 Завтрак. 09.30 Трудовой десант <i>(пришкольный участок)</i> 10.00 Тематические события дня: - Караоке-клуб «Угадай мелодию». - Видео-викторина «Киноценности» 13.00 Обед. 13.30 Конкурс рисунков на асфальте «Единство в нас». 14.15 Линейка. 14.30 Уход домой.	08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага (по 1</i> <i>представителю</i> <i>Информационной группы</i> <i>отряда). Исполнение гимна.</i> <i>Старт дня. (линейка, информ.</i> <i>пятиминутка).</i> 08.45 Зарядка. 09.00 Завтрак. 09.30 Трудовой десант <i>(пришкольный участок)</i> 10.00 Тематические события дня: - Интеллектуальная игра «Путь к героизму» - Квест-игра «Следопыты Великой России». 13.00 Обед. 13.30 Свободное время. 14.15 Линейка. 14.30 Уход домой.	08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага.</i> <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i> <i>(линейка, информ.</i> <i>пятиминутка).</i> 08.45 Зарядка. 09.00 Завтрак. 09.30 Трудовой десант <i>(пришкольный участок)</i> 10.00 Тематические события дня: - Занятие №4 «Голос Первых» (практикоориентированного курса) -медиа сопровождение. «Встреча с медийными приглашенными гостями или амбассадорами Движения. -Постанционная игра «Я блогер». -Геокешинг (подвижная игра – поиск спрятанных тайников с использованием средств связи). 13.00 Обед. 13.30 Свободное время. 14.15 Линейка. 14.30 Уход домой.
13 день. «День Школы» Направление Движения Первых- Образование и знания «Учись и познавай».	14 день. «День Приключений» Направление Движения Первых- Туризм и путешествия «Открывай страну».	15 день. «День Труда» Направление Движения Первых- Труд, профессия и своё дело «Найди призвание». (17 июня 2026, среда)

(15 июня 2026, понедельник)	(16 июня 2026, вторник)	
08.30. Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю Оформительской группы отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информ. пятиминутка).</i> 08.45 Зарядка. 09.00 Завтрак. 09.30 Трудовой десант (пришкольный участок) 10.00 Тематические события дня: - Занятие №5 «Первый, действуй!» (практикоориентированного курса) - медиасопровождение. - Игра «Что? Где? Когда?». 13.00 Обед. 13.30 Свободное время. 14.15 Линейка. 14.30 Уход домой.	08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информ. пятиминутка).</i> 08.45 Зарядка. 09.15 Завтрак. 09.30 Трудовой десант (пришкольный участок) 10.00 Тематические события дня: - 1 вариант дня- ПОХОД. - 2 вариант дня - Туристская вертушка «Маршрут построен» (направления туризма, сбор-разбор палатки, требования к ТБ, вязание узлов, викторина о географии России и мира, сбор рюкзака, работа с компасом и картой) 13.00 Обед. 13.30 Свободное время. 14.15 Линейка. 14.30 Уход домой.	08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю группы отряда-Сюрприз). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информ. пятиминутка).</i> 08.45 Зарядка. 09.15 Завтрак. 09.30 Трудовой десант (пришкольный участок) 10.00 Тематические события дня: - Конкурс «Моя будущая профессия». - Посещение предприятия села. 13.00 Обед. 13.30 Свободное время. 14.15 Линейка. 14.30 Уход домой.
16 день. «Вместе в команде Первых» (18 июня 2026, четверг)	17 день. «День памяти и скорби». Направление Движения Первых- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству». (19 июня 2026, пятница)	18 день. Время Перспектив». Заккрытие смены (20 июня 2026, суббота)
08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информ. пятиминутка).</i> 08.45 Зарядка. 09.00 Завтрак. 09.30 Трудовой десант (пришкольный участок) 10.00 Тематические события дня: - Конкурсно-развлекательная программа «Мистер и	08.30 Сбор детей. <i>Выходная диагностика (общелагерьная).</i> 08.45 Зарядка. 09.00 Завтрак. 09.30 Трудовой десант (пришкольный участок) 10.00 Тематические события дня: - Торжественный сбор «День памяти и скорби». - Акция «Письмо солдату» - Кинолекторий. 13.00 Обед.	08.30 Сбор детей. <i>Выходная диагностика (отрядная).</i> 08.45 Зарядка. 09.00 Завтрак. 09.00 Трудовой десант (пришкольный участок) 10.00 Тематические события дня: -Торжественная церемония закрытия лагерной смены. 13.00 Обед. 13.30 Операция «Нас здесь не было...».

Миссис лагерь» 13.00 Обед. 13.30 Свободное время. 14.15 Линейка. 14.30 Уход домой.	13.30 Свободное время. 14.15 Линейка. 14.30 Уход домой.	Свободное время. 14.15 Линейка. 14.30 Уход домой.
--	--	---

Система контроля и оценивания результатов

Система контроля организации смены лагеря складывается из двух направлений:

1. Внешний и внутренний контроль организации деятельности лагеря;
2. Контроль реализации целей и задач программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, книга отзывов и предложений для родителей, а также разработана система стимулирования успешности. Ежедневно активные участники и победители получают небольшие призы. По результатам конкурсов и соревнований команды получают дипломы и грамоты.

Промежуточная диагностика. Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА:

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

В нашем детском лагере

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди.

Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждёшь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Анкета (последний день смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
- Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
- Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
- Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?

