

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации МО «Мелекесский район»

Митяньшева Е.А.

« » 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ



Т.А. Попова

« » 2023 г.

ПРОГРАММА «Веселая планета»

лагеря «Веселая планета», организованного образовательной
организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления
обучающихся в каникулярное время
(с дневным пребыванием)

на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане» муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Срок реализации программы 18 дней

Возраст детей 6,5-17 лет

автор программы: Митяньшева Е.А., начальник
лагеря, учитель начальных
классов

с.Никольское-на-Черемшане
2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане». Программа по организации детского отдыха учреждений, обеспечивающих летний отдых детей
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Митяньшева Е. А., начальник лагеря
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	sis1853@mail.ru 8-927-814-99-70, evg-mityansheva@yandex.ru
4.	Полное название Программы	ПРОГРАММА лагеря «Весёлая планета», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет, количество детей 50 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
6.	Краткий анонс Программы с описанием модели реализации Программы (игровой модели) не более 300 символов)	Программа по организации детского отдыха. Направленность эколого-патриотическая. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна. Модель реализации программы познавательно-игровая.
7.	Краткая аннотация Программы:	Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в период летних

	<p>-целевой блок; -этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; -ресурсное обеспечение</p>	<p>каникул, организация досуга учащихся. Задачи: привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей, умения оказания первой само- и взаимопомощи. - Формирование чувства патриотизма - Формирование благоприятной психологической среды для социализации, общения со сверстниками; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе. - Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. - Реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных и культурно-досуговых программ. Направление деятельности летнего оздоровительного лагеря: эколого-патриотическое. Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации: I этап. Подготовительный – апрель – май 2023 г. II этап. Организационный -1-3 день смены III этап. Основной - 4-17 день смены IV этап. Заключительный -18 день смены. Начальник лагеря – Митяньшева Е,А. Воспитатели – Волгушкина А.Н, Калачигина А.А. Вожатая – Ашина Е.В. Повар – Харитонов Л.Р. Физрук - Любимов Ю.А.</p>
8.	<p>Тематические партнеры по реализации программы</p>	<p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Мелекесский район» Ульяновской области; ОГКУ «Служба ГЗ и ПБ Ульяновской области (ПЧ «51); ОГИБДД МО МВД России «Димитровградский»; Муниципальное казенное учреждение «Районный Дом культуры» Николо-Черемшанское сельское поселение.</p>
9.	<p>План-сетка</p>	<p>Приложение 1</p>

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа лагеря «Весёлая планета», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)
Авторы-составители программы	Митяньшева Евгения Александровна, начальник лагеря
Руководитель программы	Митяньшева Евгения Александровна, начальник лагеря
Название проводящей организации	МБОУ «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане»
Адрес организации	Ульяновская область, Мелекесский район, с. Никольское-на-Черемшане, ул. Ленина, дом 59
Телефон	88423595241
Форма проведения	Лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)
Место реализации программы	МБОУ «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане»
Официальный язык программы	Русский
Срок реализации программы	18 дней
Общее количество участников	50 человек
Условия участия в программе	Договор с родителями воспитанников лагеря
Исполнители основных мероприятий программы	Воспитатели, вожатые лагеря, воспитанники лагеря
Источники финансирования	Областной бюджет, бюджет МО «Мелекесский район», средства образовательной организации, родительские средства

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	6
2.	Целевой блок программы	8
3.	Механизм реализации программы	8
4.	Этапы и краткое описание каждого этапа	12
5.	Условия для реализации программы	13
6.	Партнеры программы /сетевое взаимодействие	17
7.	Оценка результативности и качества программы	17
8.	Возможные риски и способы преодоления	18
9.	Список литературы и интернет-источников	19
10.	Приложения	20 - 25

1. Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Ежегодно для обучающихся проводится смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области». В нем отдыхают учащиеся от 6,5 до 17 лет.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 18 день.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет, количество детей 50 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Разработка данной Программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры.

Приоритетной задачей смены является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на бережное отношение к природе.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

2. Целевой блок программы

Цель программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в период летних каникул, организация досуга учащихся.

Задачи:

- Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей, умения оказания первой само- и взаимопомощи.
- Формирование благоприятной психологической среды для социализации, общения со сверстниками; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.
- Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
- Реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных и культурно-досуговых программ.

3. Механизм реализации программы

Программа реализуется в условиях школьного оздоровительного лагеря при МБОУ «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане».

Работа оздоровительного лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, своему языку, истории своего края, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, интеллектуальной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

Приоритетным является эколого-патриотическое направление деятельности.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

– воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Основные формы работы:

- Экологический десант;

- Операция «Зелёный двор, красивый сад»;

- «Экологические викторины»;

- «Экологические игры»;

Участие в экологических акциях.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- участие в Днях единых действий

- Марафон сказок;

- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»;

- « Это ты, моя Россия!»;

- Спортивные соревнования «Меткий стрелок»;

- Беседа «Символика Российской Федерации»;

- «День Памяти»;

- Игра «Найди клад».

–

Работа запланирована и по другим направлениям

художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;

- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы работы:

- Приглашение мобильных кинотеатров, планетария;
- Конкурсы: «Ты лучший...», «Самый, самый...»;
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Лето - маленькая жизнь»;
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»);
- Творческие конкурсы («Наша планета»);
- Игровые творческие программы;
- Концерты («Кто во что горазд»);
- Творческие тематические дни;
- Праздничные мероприятия;
- Выставки творческих работ из природного материала.

Спортивно-оздоровительное направление

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны.

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, баскетбол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и насадка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Безопасное колесо»);
- весёлые старты;
- часы здоровья;

Трудовое направление

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Задачи трудовой деятельности:

- вовлечение детей в трудовую деятельность;

– развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и города;

- развивать навыки по выращиванию цветов;
- прививать чувства уважения к труду других людей;

Основные формы работы:

– выполнение трудовых обязанностей (дежурство в игровой комнате, полив цветов, дежурство в столовой, работа на территории школьного двора и пришкольного участка);

- коллективные трудовые дела;
- выставка поделок «Умелые ручки»;
- выставка рисунков «Мир профессий»;
- защита проектов «Профессия моих родителей»
- КТД «Все работы хороши...»

Интеллектуальное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Задачи интеллектуальной деятельности:

- развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- проведение интеллектуальных игр;
- проведение шашечных турниров;
- организация работы библиотеки;
- Игра - путешествие: « По станицам любимых детских книг»;
- КВН по творчеству А.С. Пушкина;
- «Знатоки русского языка».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи и беседы

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»

4. Этапы и краткое описание каждого этапа

- подготовительный апрель-май 2023г (подготовка документации, планирование работы)
- организационный – 1-3 дни смены, техника безопасности, создание отрядов, отрядных уголков, настрой на смену)
- основной – 5-17 дни смены (с перечнем ключевых /важнейших мероприятий)
- заключительный -18 день смены
 - аналитико-рефлексивный (диагностические материалы, анкерирование)

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- 2) издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
- 3) разработка программы деятельности пришкольного летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлая планета»;
- 4) подготовка методического материала для работников лагеря;
- 5) отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;
- 6) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- 7) комплектование отрядов.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 3) выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- 4) сплочение отряда;
- 5) формирование законов и условий совместной работы;
- 6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники смены пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

- 1) познают, отдыхают, трудятся;
- 2) делают открытия в себе, в окружающем мире;
- 3) помогают в проведении мероприятий;
- 4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- 5) развивают способность доверять себе и другим;
- 6) укрепляют свое здоровье;
- 7) вовлекаются в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- 1) подведение итогов смены;
- 2) анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

5. Необходимые условия для реализации программы

5.1. Информационно-правовое обеспечение

Программа «Веселая планета» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный N 58824);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

– Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607);

– Приказом Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный N 52514);

– Приказом Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный N 57034);

– Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 г. № 06-614);

– Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09-260);

– Методическими рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 г. № 09-613);

– Методическими рекомендациями по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2015 № 09-3388);

- Законом Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»;
- Постановлением от 12 мая 2010 г. № 161-п «О мерах по реализации закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО « Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» (с изменениями на 6 мая 2019 г.);
- Распоряжением Губернатора Ульяновской области от 2 февраля 2018 г. № 79-р «Об утверждении состава областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 2 марта 2023 года №217 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 года №291 «Об организации безопасного отдыха детей в период летних каникул в 2023 году»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 года №292 «О подготовке к приемке к летней оздоровительной компании 2022 года МБОУ ДОД ДООЛ «Звездочка» и лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций Мелекесского района Ульяновской области»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 года №293 «Об определении уполномоченного органа и подготовке к летней оздоровительной компании в 2023 году»;
- Приказ начальника управления образования администрации МО «Мелекесский район» от 21 марта 2023 года №54-од «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в период летней оздоровительной компании 2022 года»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;
- Положение о лагере, организованном Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением МБОУ «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Для четкой и организованной работы школьного лагеря имеются:

1. Материально-технические условия:

- школьные кабинеты для размещения отрядов;
- спортивный зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- столовая со всем необходимым оборудованием
- помещения для личной гигиены (туалеты)
- аппаратура для мероприятий: колонки, микрофоны, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флажок для поднятия флага РФ
- столы/парты, стулья, скамейки
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

5.3. Кадровое обеспечение.

Для осуществления полноценного и эффективного достижения поставленной цели по реализации данной программы необходимо привлечение квалифицированных специалистов, имеющих базовую основу и запас профессиональных знаний. Так же важным требованием ко всем специалистам, которые будут участвовать в реализации программы, являются искренность, открытость в отношении с детьми, общительность, интеллигентность, обаятельность.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник пришкольного лагеря - 1;
2. Воспитатели – педагоги - 2;
3. Работники столовой – 2;
4. Физрук – 1;
5. Старшая вожатая - 1
6. Обслуживающий персонал – 1.

5.4. Методическое обеспечение.

Методическое сопровождение программы включает в себя организацию деятельности методического кабинета, в рамках которого организуется для оказания помощи педагогическому коллективу лагеря:

- программа смены школьного лагеря «Веселая планета»;
- методические разработки мероприятий, праздников и конкурсов;
- каталог игр (подвижных, командных, настольных, на сплочение);
- материалы научных занятий, мастер-классов;
- буклеты, памятки для родителей;
- общелагерные информационные стенды, отрядные уголки;
- официальный сайт МБОУ средняя школа с.Никольское-на-Черемшане»;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте.

5.5. Природные условия.

Пришкольный лагерь «Веселая планета» будет действовать на территории средней школы с.Никольское-на-Черемшане»

Территория школы благоустроена, имеется ограждение. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, тренажеры на площадке. Территорию украшают деревья и кустарники, клумбы с цветами.

6. Социальные партнеры программы

Социальными партнёрами в реализации программы будут:

- Муниципальное казенное учреждение «Районный Дом культуры» Николо-Черемшанское сельское поселение.
- сельская библиотека,
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Мелекесский район» Ульяновской области
- МБУ ДО «Дом детского творчества Мелекесского района»,
- Димитровградский краеведческий музей,
- Управление образования МО «Мелекесский район»,
- ОГКУ «Служба ГЗ и ПБ Ульяновской области (ПЧ «51»);
- ОГИБДД МО МВД России «Димитровградский»;
- Храм с.Никольское-на-Черемшане

7. Оценка результативности и качества программы

- система анализа реализации программы определяется:
- прогнозируемым результатом реализации программы (первичная диагностика, анкетирование и опрос детей при приёме в лагерь, анкетирование педагогического коллектива);
- результатом обновления (рост профессиональности и компетентности начальника и педагогического коллектива лагеря);
- наличием инновационных технологий;
- промежуточной и окончательной диагностикой работы лагеря.
- наличием диагностических методик (приложения)

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

8. Возможные риски и способы преодоления

Факторы риска	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

9. Список литературы и интернет-источников,

использованных при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.

1. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. Маргарита Бесова. Ярославль. Академия развития: Академия Холдинг, 2004. 159 стр.
2. Подвижные игры, эстафеты и аттракционы. Л. Фатеева. Ярославль. Академия развития: Академия Холдинг, 2007, 127 стр.
3. БРИГ. Сборник больших и ролевых игр. Ульяновское молодежное движение «Ассоциация учащейся молодежи». Ульяновск, 2004, 67 стр.
4. Игры круглый год. Н. В. Хаткина. ООО изд. АСТ. Москва, 2001, 319 стр.
5. <https://cloud.mail.ru/public/JT4E/jpBU5imk4> - Детский отдых в Ульяновской области. Отдел организации отдыха и оздоровления детей и работников бюджетной сферы ОГКУ «Управление обеспечения деятельности в сфере образования» Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.
6. prodlenka.org «Сценарии праздников» «Летний лагерь»
7. <https://kopilkaurokov.ru/> - сайт для учителей
8. infourok.ru - официальный сайт ООО «Инфоурок»
9. multiurok.ru – официальный сайт для учителей ООО «Мультиурок»

Режим дня

8.00-8.10 Сбор детей в лагерь *С добрым утром, детвора, ждет вас новая игра!*

8.10-8.20 Зарядка *Рано солнышко встает, на зарядку всех зовет!*

8.20-8.30 Утренняя линейка *Поскорее ты проснись, на линейку становись!*

8.30-9.00 Завтрак *Чтоб в пути не заблудиться, надо утром подкрепиться*

9.00-12.30 Работа по плану отрядов *Сам спеши и позови приятеля, ведь у нас мероприятие!*

12.30-13.00 Обед *Пора обедать, детвора, и отдохнуть уже пора!*

13.00-13.45 Творческие мастерские *Знания в путь с собой возьми, в мастерскую загляни!*

13.45-14.00 Линейка *Славный был у нас денек, скорее все на огонек!*

14.00 Уход домой *До свиданья, детвора, вам домой уже пора*

5. Система контроля и оценивания результатов

Система контроля организации смены лагеря складывается из двух направлений:

1. Внешний и внутренний контроль организации деятельности лагеря;
2. Контроль реализации целей и задач программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, книга отзывов и предложений для родителей, а так же разработана система стимулирования успешности. Ежедневно активные участники и победители получают небольшие призы. По результатам конкурсов и соревнований команды получают дипломы и грамоты.

Промежуточная диагностика. Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА:

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

В нашем детском лагере

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди.

Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета (на входе) – 1 вариант

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

.....

Анкета (на входе) – 2 вариант

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета (последний день смены) – 1 вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Анкета (последний день смены) – 2 вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя в этом лагере? _____

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния? (подчеркни):

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/
Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

– _____ СПАСИБО!
за _____ (КОМУ?) _____

– _____ СПАСИБО!
за _____ (КОМУ?) _____

– _____ СПАСИБО!
за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

