


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
Администрации МО «Мелекесский район»

  
«30» 04 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ

  
Т.А.Попова  
«26» 03 2024 г.  


**ПРОГРАММА «Веселая планета»**

**ЛТО «Веселая планета», организованного образовательной организацией,  
осуществляющей организацию труда, отдыха и оздоровления обучающихся в  
каникулярное время  
(с дневным пребыванием)**

на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
школа с.Никольское-на-Черемшане» муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Срок реализации программы 18 дней

Возраст детей 14-17 лет

Автор программы:

Калачигина А.А., начальник  
лагеря, дефектолог

с.Никольское-на-Черемшане  
2024

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
2	<b>ФИО автора</b> с указанием занимаемой должности	Калачигина А.А., начальник лагеря
3	<b>Контактная информация автора</b> (моб.телефон, электронный адрес)	<a href="mailto:sis1853@mail.ru">sis1853@mail.ru</a> 89510900652 akalachigina@mail.ru
4	<b>Полное название программы</b>	Программа лагеря труда и отдыха «Веселая планета», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным прибытием).
5	<b>Целевая группа</b> (возраст и категория детей)	Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет, количество детей-5 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
6	<b>Краткий анонс программы</b> с описанием модели реализации Программы (игровой модели)	Программа летнего детского лагеря труда и отдыха. Направленность- социально - гуманитарная. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа деятельности лагеря труда и отдыха ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное, трудовое воспитание ребенка. Программа универсальна. Модель реализации программы-познавательно-игровая.
7	<b>Краткая аннотация Программы:</b> -целевой блок; -этапы реализации с кратким	Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых

<p>описанием ключевых мероприятий; -ресурсное обеспечение.</p>	<p>в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, а также создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p> <p>Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельно-практической составляющих развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привитие трудовых навыков;</li> <li>- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).</li> </ul> <p>Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:</p> <p>I этап. Подготовительный - апрель-май 2024 г.</p> <p>II этап. Организационный - 1-3 день смены.</p> <p>III этап. Основной – 4-17 день смены.</p> <p>IV этап. Заключительный- 18 день смены.</p> <p>Начальник лагеря: Калачигина А.А. Воспитатели: Прохоренко И.В., Егоров А.Б.</p>
--	---

		<p>Вожатый: Ашина Е.В.  Повар: Харитонов Л.Р.  Физрук: Любимов Ю.А.</p>
8	<b>Тематические партнеры</b> по реализации программы	<p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области; ОГКУ «Служба ГЗ и ПБ Ульяновской области (ПЧ №51); ОГИБДД МО МВД России «Димитровградский»; Муниципальное казенное учреждение «Районный Дом культуры» Николо-Черемшанское сельское поселение.</p>
9	<b>План-сетка</b>	Приложение

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа детского лагеря труда и отдыха «Весёлая планета», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)
Авторы-составители программы	Калачигина Алена Александровна, начальник лагеря
Руководитель программы	Калачигина Алена Александровна, начальник лагеря
Название проводящей организации	МБОУ «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане»
Адрес организации	Ульяновская область, Мелекесский район, с.Никольское-на-Черемшане, ул.Ленина, дом 59
Телефон	88423595241
Форма проведения	Лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)
Место реализации программы	МБОУ «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане»
Официальный язык программы	Русский
Срок реализации программы	18 дней
Общее количество участников	5 человек
Условия участия в программе	Договор с родителями воспитанников лагеря
Исполнители основных мероприятий программы	Воспитатели, вожатые лагеря, воспитанники лагеря
Источники финансирования	Областной бюджет, бюджет МО «Мелекесский район», средства образовательной организации, родительские средства

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	7
2.	Целевой блок программы	9
3.	Механизм реализации программы	10
4.	Этапы и краткое описание каждого этапа	12
5.	Условия для реализации программы	13
6.	Партнеры программы /сетевое взаимодействие	16
7.	Оценка результативности и качества программы	17
8.	Возможные риски и способы преодоления	17
9.	Список литературы и интернет-источников	18
10.	Приложения	20

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы – самое любимое время для детей, ведь лето – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил, это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников.

Направленность программы. Программа детского оздоровительно-образовательного лагеря «Звёздочка» с круглосуточным пребыванием детей «Мы – наследники традиций» по своей направленности является социально-гуманитарной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Социально-гуманитарная направленность ориентирована на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и

социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);

– развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Программы этой направленности разделяют на четыре основные группы:

1) гражданско-правовые (знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, правилами дорожного движения, основами безопасности жизнедеятельности; создание и реализация гражданско-патриотических проектов; имитационное и практическое решение правовых задач);

2) социокультурные (философия, филология, история, искусствоведение, лингвистика, литературоведение, социология, журналистика, этнокультура, обществознание, педагогика; основы психологии личности и группы; лидерские и организаторские практики; практики социального творчества и активности; освоение медиа-информационных технологий; развитие гибких навыков и современной грамотности; волонтерская активность; профессиональная ориентация (формирование первичных профессиональных установок, профессиональных планов в специальностях «человек-человек»); программы детских педагогических отрядов);

3) управленческие (основы менеджмента; основы предпринимательской деятельности; практикумы управленческой деятельности; основы руководства совместной деятельностью людей; имитационное и практическое решение управленческих задач, включая детское самоуправление и командную работу);

4) экономические (знакомство с нормами экономических отношений, включая экономику ведения домашних хозяйств; основы финансовой грамотности; создание и реализация социально-экономических проектов.

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство. Знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение. В лагере, на лоне родной природы, создаются благоприятные условия для воспитания детей на народных традициях.

Актуальность программы. Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения ребенка, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, районом, областью,



всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, Россия.

Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Участниками программы летней оздоровительной смены в летнем лагере труда и отдыха «Веселая планета» являются подростки в возрасте от 14 до 17 лет. В ходе реализации программы для включения детей в разноплановую деятельность на территории лагеря создается оздоровительно-образовательное пространство для детей из разных социальных групп:

- дети из социально благополучных семей;
- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных детей;
- дети–сироты, опекаемые дети;
- дети из семей участников СВО;
- дети с особыми образовательными потребностями.

В процессе реализации программы каждый ребенок, подросток может проявить себя в различных видах деятельности.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 18 дней.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

## **2. Целевой блок программы**

**Цель:** создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

### **Задачи:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

### **3. Механизм реализации программы**

Программа реализуется в условиях летнего лагеря труда и отдыха при МБОУ «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане».

Работа лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к труду, к своей Родине, своему языку, истории своего края, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, интеллектуальной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

Приоритетным является эколого-патриотическое направление деятельности.

#### **Экологическое воспитание.**

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

#### **Патриотическое воспитание.**

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

#### **Художественно – эстетическое воспитание.**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;

- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

#### **Спортивно-оздоровительное воспитание.**

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны.

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

#### **Трудовое воспитание.**

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Задачи трудовой деятельности:

- вовлечение детей в трудовую деятельность;
- развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и города;
- развивать навыки по выращиванию цветов;
- прививать чувства уважения к труду других людей;

#### **Интеллектуальное воспитание.**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Задачи интеллектуальной деятельности:

- развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

#### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций охране жизни детей в летний период**

Инструктажи и беседы:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»

- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»

#### **4. Этапы и краткое описание каждого этапа**

- подготовительный апрель-май 2024г (подготовка документации, планирование работы)
- организационный – 1-3 дни смены, техника безопасности, создание отрядов, отрядных уголков, настрой на смену)
- основной – 5-17 дни смены (с перечнем ключевых /важнейших мероприятий)
- заключительный -18 день смены
  - аналитико-рефлексивный (диагностические материалы, анкетирование)

##### **I этап. Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- 2) издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
- 3) разработка программы деятельности пришкольного летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлая планета»;
- 4) подготовка методического материала для работников лагеря;
- 5) отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;
- 6) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- 7) комплектование отрядов.

##### **II этап. Организационный**

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 3) выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- 4) сплочение отряда;
- 5) формирование законов и условий совместной работы;
- 6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

##### **III. Основной этап**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники смены пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

- 1) познают, отдыхают, трудятся;
- 2) делают открытия в себе, в окружающем мире;
- 3) помогают в проведении мероприятий;
- 4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- 5) развивают способность доверять себе и другим;

- б) укрепляют свое здоровье;
- 7) вовлекаются в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

#### **IV. Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

- 1) подведение итогов смены;
- 2) анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

### **5. Условия для реализации программы**

#### **5.1. Информационно-правовое обеспечение**

Программа лагеря «Веселая планета», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.);
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;
- Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный N 51970);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607);
- Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный N 52514);
- Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный N 57034);
- Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 г. № 06-614);
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09-260);
- Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 г. № 09-613);
- Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2015 № 09-3388);

- Закон Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»;
- Постановление Правительства Ульяновской области от 12 мая 2010 года № 161-П «О мерах по реализации Закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО»;
- Указ Губернатора Ульяновской области от 2 февраля 2018 года № 12 «Об областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»;
- Указ Губернатора Ульяновской области от 17 августа 2022 года № 100 «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей участников специальной военной операции»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 года №378 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. №380 «Об организации безопасного отдыха детей в период летних каникул в 2024 году»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. №377 «О подготовке к приемке к летней оздоровительной кампании 2024 года МБОУ ДОД ДООЛ «Звездочка» и лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций Мелекесского района Ульяновской области»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. №379 «Об определении уполномоченного органа и подготовке к летней оздоровительной кампании в 2024 году»;
- Приказ начальника управления образования администрации МО «Мелекесский район» от 21 марта 2024 г. № 43-од «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в период летней оздоровительной кампании 2024 года»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;
- Положение о лагере, организованном Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа с.Никольское-на-Черемшане» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

## 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Для четкой и организованной работы школьного лагеря имеются:

### 1. Материально-технические условия:

- школьные кабинеты для размещения отрядов;
- спортивный зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;

- спортивный и игровой инвентарь;
- столовая со всем необходимым оборудованием
- помещения для личной гигиены (туалеты)
- аппаратура для мероприятий: колонки, микрофоны, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
- столы/парты, стулья, скамейки
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

### 5.3. Кадровое обеспечение.

Для осуществления полноценного и эффективного достижения поставленной цели пореализации данной программы необходимо привлечение квалифицированных специалистов, имеющих базовую основу и запас профессиональных знаний. Также важным требованием ко всем специалистам, которые будут участвовать в реализации программы, являются искренность, открытость в отношении с детьми, общительность, интеллигентность, обаятельность.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник школьного лагеря - 1;
2. Воспитатели – педагоги - 3;
3. Работники столовой – 3;
4. Физрук – 1;
5. Старшая вожатая - 1
6. Обслуживающий персонал – 1.

### 5.4. Методическое обеспечение.

Методическое сопровождение программы включает в себя организацию деятельности методического кабинета, в рамках которого организуется для оказания помощи педагогическому коллективу лагеря:

- программа смены школьного лагеря «Веселая планета»;
- методические разработки мероприятий, праздников и конкурсов;
- каталог игр (подвижных, командных, настольных, на сплочение);
- материалы научных занятий, мастер-классов;
- буклеты, памятки для родителей;
- общелагерные информационные стенды, отрядные уголки;
- официальный сайт МБОУ средняя школа с.Никольское-на-Черемшане»;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте.

### 5.5. Природные условия.

Пришкольный лагерь «Веселая планета» будет действовать на территории средней школы с.Никольское-на-Черемшане»

Территория школы благоустроена, имеется ограждение. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, тренажеры на площадке. Территорию украшают деревья и кустарники, клумбы с цветами.

## 6. Социальные партнеры программы

Социальными партнёрами в реализации программы будут:

- сельский Дом культуры,



- сельская библиотека,
- МБУ ДО «Дом детского творчества Мелекесского района»,
- Димитровградский краеведческий музей,
- Управление образования МО «Мелекесский район»,
- ПЧ №51 с.Никольское-на-Черемшане
- Храм с.Никольское-на-Черемшане

### 7. Оценка результативности и качества программы

- система анализа реализации программы определяется:
- прогнозируемым результатом реализации программы (первичная диагностика, анкетирование и опрос детей при приёме в лагерь, анкетирование педагогического коллектива);
- результатом обновления (рост профессиональности и компетентности начальника и педагогического коллектива лагеря);
- наличием инновационных технологий;
- промежуточной и окончательной диагностикой работы лагеря.
- наличием диагностических методик (**приложения**)

### 8. Возможные риски и способы преодоления

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.

## 9. Список литературы и интернет-источников

1. Алиева Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
4. Бесова М. Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002.
5. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
6. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен. / А. П. Гузенко. Москва: Генезис, 2017.
8. Данилков А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010.
9. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Издательство: Педагогика, 1989.
10. Караковский В.А. Воспитание для всех. М.: НИИ школьных технологий, 2008. – 240 с.
11. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей.» Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014. – 215 с.
12. «Лагерь от А до Я» [Электронный ресурс]. URL: <https://summercamp.ru/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>
13. Леванова, Е.А., Сахарова Т.Н. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др.; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017 – 212 с.
14. Поляков С.Д., Ясницкая В.Р. Творчество – коллективное, воздействие – индивидуальное // Директор школы. 2004. № 1. С. 37–46.

15. Соловьёв Ю.А. «Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела.» – 2007. – 201 с.
16. Степанова Т.М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.
17. Сысоева М.Н. Организация летнего отдыха детей [учебно-методическое пособие] / М. Н. Сысоева. Москва: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2013. 102 с.
18. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере / С.В.Титов. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
19. Фришман И. Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции / И. Фришман // Народное образование. 2013. №3. С.33-41.

## План-сетка

День	Время	Мероприятия
<b>1 день 3 июня</b>  <b>Открытие смены</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Формирование отрядов. Анкетирование. Концертно-развлекательная программа «Здравствуй, лагерь». Флешмоб.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка. Подъем флага России.
	14.00	Уход домой
<b>2 день 4 июня</b>  <b>День любителей летних игр в стиле «Дикий запад»</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Изготовление индейских костюмов. Тематические игры. Учебная тренировка по противодействию террор.актам.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка.
	14.00	Уход домой
<b>3 день 5 июня</b>  <b>Всемирный День окружающей среды</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Литературная гостиная «Путешествие по сказкам». Рисунки на асфальте.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка.

	14.00	Уход домой
<b>4 день 6 июня</b>  <b>Пушкинский день</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Пушкинский день «Я помню чудное мгновенье» СДК. Пушкинский диктант. Игры на свежем воздухе.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка.
	14.00	Уход домой
<b>5 день 7 июня</b>  <b>День заботы</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Операция «Обелиск славы». Акция «Добрые дела». Посещение спорт.площадки.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка.
	14.00	Уход домой
<b>6 день 8 июня</b>  <b>День океанов</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Игровая программа «Море волнуется раз» СДК. Экологический десант.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка. Спуск флага России.
	14.00	Уход домой
<b>7 день 10 июня</b>  <b>День друзей</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).

	10.00-13.00	Игровая программа «Колесо безопасности» в рамках ЕДБН. Игры на сплочение.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка. Подъем флага России.
	14.00	Уход домой
<b>8 день 11 июня</b>  <b>День уличного вязания</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Мастер-класс по ярнбомбингу. Украшение деревьев. Подвижные игры. Интеллект.биатлон «Открой Россию».
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка.
	14.00	Уход домой
<b>9 день 13 июня</b>  <b>День божьих коровок</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Конкурс по изготовлению божьих коровок. Выставка поделок. «Классная встреча» ПЧ. Учебная тренировка.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка.
	14.00	Уход домой
<b>10 день 14 июня</b>  <b>День туриста</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Поход «Если с другом вышел в путь...» Экологический десант. Соревнование «В дальнее плавание». Заготовка глины.

	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка.
	14.00	Уход домой.
<b>11 день 15 июня</b>  <b>День кино</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Просмотр кинофильма в СДК. Музыкальная викторина.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка. Спуск флага России.
	14.00	Уход домой.
<b>12 день 17 июня</b>  <b>День ЗОЖ</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Спортивно-развлекательная программа «Я, ты, он, она...» Марафон по бегу.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка. Подъем флага России.
	14.00	Уход домой.
<b>13 день 18 июня</b>  <b>День пикника</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Мастер-класс по изготовлению свистулек из глины. Выставка свистулек. Подвижные игры.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка.
	14.00	Уход домой.
<b>14 день 19 июня</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка

<b>Олимпийский день</b>	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Игровая программа «Кошки-мышки» СДК. Посещение спорт.площадки.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка.
	14.00	Уход домой.
<b>15 день 20 июня  Мода и время</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Конкурсно-развлекательная программа «Мистер и миссис лагерь». Турнир по настольному теннису.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка.
	14.00	Уход домой.
<b>16 день 21 июня  День настоящего героя.</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Военно-спортивная игра «Зарница». Кинолекторий.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка.
	14.00	Уход домой.
<b>16 день 21 июня  День настоящего героя.</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Военно-спортивная игра «Зарница». Кинолекторий.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка.



	14.00	Уход домой.
<b>17 день 22 июня</b>  <b>День памяти и скорби</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Акция «Свеча памяти». Кинолекторий.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка. Спуск флага России.
	14.00	Уход домой.
<b>18 день 24 июня</b>  <b>День мыльных пузырей. Закрытие смены</b>	8.00-8.30	Сбор детей
	8.30-8.45	Зарядка
	8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
	10.00-13.00	Посещение библиотеки. Операция «Айболит для книги». Просмотр мультфильмов. Конкурс выразительного чтения.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
	13.45-14.00	Линейка.
	14.00	Уход домой.

**Режим дня**  
**школьного лагеря труда и отдыха «Веселая планета»**  
**МБОУ «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане»**

<b>Время</b>	<b>Элементы распорядка</b>
8.00-8.30	Прием детей.
8.30-8.45	Зарядка.
8.45-9.00	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.
9.00-9.30	Завтрак.
9.30-10.00	Трудовой десант (пришкольный участок).
10.00-13.00	Работа в пришкольном оздоровительном лагере. Развлекательные мероприятия.
13.00-13.30	Обед.
13.30-13.45	Планирование работы на следующий день.
13.45-14.00	Линейка.
14.00	Уход домой.

### Система контроля и оценивания результатов

Система контроля организации смены лагеря складывается из двух направлений:

1. Внешний и внутренний контроль организации деятельности лагеря;
2. Контроль реализации целей и задач программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, книга отзывов и предложений для родителей, а также разработана система стимулирования успешности. Ежедневно активные участники и победители получают небольшие призы. По результатам конкурсов и соревнований команды получают дипломы и грамоты.

**Промежуточная диагностика.** Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;

#### **МЕТОДИКА ОПРОСНИКА:**

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

#### **В нашем детском лагере**

#### **ИГРА В СЛОВА**

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди.

Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что

\_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_

и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

#### **ВЫБОР**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

.....

**Анкета (последний день смены)**

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?