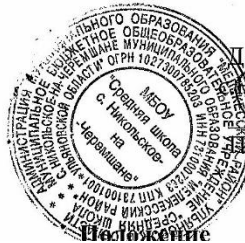


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане» МО Мелекесский район Ульяновской области

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 6
от «25» апреля 2021 г



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане»
Т.А.Попова
Приказ № 8/1 от « 26» апреля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одарёнными обучающимися
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане муниципального
образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными обучающимися в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее – Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), на основании требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 (далее ФГОС НОО) (с последующими изменениями); федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 (далее ФГОС ОО) (с последующими изменениями); федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 (далее ФГОС СО) (с последующими изменениями); приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителей школы по работе с одаренными обучающимися, и входит в перечень локальных актов школы.

1.3. Проект Положения разрабатывается творческой группой в составе

заместителя директора по воспитательной работе, руководителей предметных школьных методических объединений под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по НМР.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом, утверждается директором и вводится в действие приказом по школе.

Положение вступает в силу с момента утверждения директором школы. Действие настоящего Положения распространяется на учителей, педагогических работников, заместителей по ВР, УВР, НМР и обязательно для исполнения.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении всего времени его пребывания в школе.

Работа с одаренными обучающимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

2. Цели, задачи

2.1. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

2.2. Задачи:

- 1) выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- 2) использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- 3) отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- 4) организация разнообразной внеурочной деятельности;
- 5) организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- 6) поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

3. Организация работа

3.1. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным образовательным маршрутам на текущий учебный год.

Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в школе.

3.2. Заместителем директора по УВР осуществляется общее руководство работой с одаренными обучающимися школы.

Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

3.3. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-

личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

4. Принципы работы с одарёнными детьми

Индивидуализация обучения (наличие индивидуального образовательного маршрута учащихся – высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

5. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- администрация школы (директор, заместители);
- руководители школьных методических объединений;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- родители одаренных обучающихся;
- педагог-психолог;
- одаренные обучающиеся.

6. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений обучающихся	1 раз в год
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	1 раз в год
Внутришкольный контроль.	По годовому плану

7. Функции работников

Функции заместителя директора по УВР:

- 1) Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.
- 2) Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции заместителя директора по НМР:

- 1) Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- 2) Сбор банка данных по одарённым детям.

3) Организация работы по направлению интеллектуального развития обучающихся.

Функции заместителя директора по ВР:

- 1) Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.
- 2) Координация действий педагогов дополнительного образования, учителей, работающих с одарёнными детьми.
- 3) Сбор банка данных по одарённым детям.
- 5) Организация работы по направлению спортивного, художественного и творческого развития обучающихся.

Функции руководителей ШМО:

- 1) Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- 2) Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

Функции учителей-предметников:

- 1) Выявление одарённых детей по своим предметам.
- 2) Включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- 3) Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- 4) Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и муниципального уровня.
- 5) Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для представления на общешкольной ежегодной конференции.
- 6) Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для представления на педсовете.

Функции классных руководителей:

- 1) Выявление детей с общей одарённостью.
- 2) Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений учителей-предметников, руководителей творческих объединений, родителей.
- 3) Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Функции педагога- психолога:

- 1) Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
- 2) Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.
- 3) Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.
- 4) Работа с родителями (консультации по запросу).
- 5) Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- 6) Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.

8. Финансирование деятельности педагогических работников

Финансирование деятельности учителей, педагогических работников по работе с одаренными детьми осуществляется в пределах стимулирующего фонда на основании Положения об оплате труда работников школы.

Родители (законные представители) могут оказывать содействие и принимать участие в проведении работы с одаренными детьми, в проведении экскурсионно-досуговых мероприятий.

9. Заключительные положения

Положение принимается на неограниченный срок.

Дополнения и изменения в Положение вносятся в соответствии с порядком, установленным локальным актом школы.

После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

Копии данного Положения размещаются заместителем директора по НМР на сайте школы для всеобщего обозрения.

Заместитель по НМР знакомит педагогических работников с Положением под роспись, осуществляет контроль исполнения данного Положения педагогическими работниками.