

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

СОГЛАСОВАН

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

на заседании
Совета школы

на заседании педагогического
совета МБОУ «Средняя школа
с. Никольское-на-Черемшане»

Директор МБОУ «Средняя
школа с. Никольское-на-
Черемшане»

Протокол № _____

Протокол № _____

_____ Попова Т.А.

от «___» _____ 20__ г.

от «___» _____ 20__ г.

Приказ № _____

от «___» _____ 20__ г.

ПОРЯДОК

**оказания учебно – методической помощи обучающимся, в том числе в
форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с
использованием информационных и телекоммуникационных технологий
в МБОУ «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - положение) в МБОУ «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане» (далее - школа) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

С учётом положений и требований:

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования;
- письма Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;
- устава школы.

1.3. Основной платформой для организации работы в дистанционной форме в школе является ZOOM – платформа.

1.4. Возможно использование любых доступных (не запрещённых законодательством РФ) для участников образовательных отношений ресурсов: сайта школы, скайп, мессенджеры, образовательные порталы (Российская электронная школа, Инфоурок, Мультиурок и др.), оформление заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам и обеспечение их передачи между участниками.

1.5. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.6. Ответственность за организацию учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме возлагается на заместителя директора по УВР.

1.7. Ответственность за оказание учебно-методической помощи обучающимся в установленном школой объёме несут учителя-предметники.

2. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи при организации обучения в дистанционной форме

2.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспечения реализации в полном объёме основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе в дистанционной форме.

2.2. Основными задачами школы при оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации программ в дистанционной форме являются:

2.2.1. Создание дополнительных условий для получения обучающимися

доступного качественного общего образования, в том числе с учётом предоставления его в дистанционной форме.

2.2.2. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учётом уровня освоения обучающимися учебных программ предметов, курсов, дисциплин, в том числе с учётом организации обучения в дистанционной форме.

2.2.3. Методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся.

2.2.4. Повышение уровня освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, в том числе с применением информационно-технических средств.

2.2.5. Создание единой информационной образовательной среды школы.

3. Основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения, в том числе в дистанционной форме

3.1. В школе используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся:

- посредством размещения учителем-предметником текста консультации на выбранной платформе дистанционного обучения;
- консультации в образовательном ресурсе ZOOM (чат, вебинар, форум);
- посредством размещения учителем-предметником ссылки на текст консультации на одном из определённых школой и доступных обучающимся электронных ресурсов;
- скайп-консультации в онлайн - режиме;
- размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети;
- по телефону (по предварительной договорённости между учителем и обучающимся);
- с применением электронной почты;
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), ресурсам электронных библиотечных систем, дистанционно-образовательной среде школы (при наличии), сайтам педагогов и т.п.;
- создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) по возможности с онлайн - проверкой и разбором допущенных ошибок.

4. Организация и планирование учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения, в том числе в дистанционной форме

4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.

4.2. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя-предметники, закреплённые за конкретным классом в пределах учебной программы по предмету (дисциплине).

4.3. Способы обращения к учителям-предметникам, классным руководителям, администрации школы:

- по телефону;
- по электронной почте;
- через мессенджеры.

4.4. Консультирование обучающихся учителями-предметниками в режиме реального времени, в том числе с применением платформы ZOOM, Скайп и т.п., осуществляется по утверждённому школой графику проведения консультаций.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий порядок вступает в силу с даты его утверждения директором на основании решения педагогического совета школы, принятого с учётом мнения Совета школы.

5.2. Настоящий порядок действует до его отмены решением педагогического совета школы, утверждённого приказом директора школы.