

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Муниципальное образование «Мелекесский район»**

**МБОУ «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане»**

Приложение ООП ООО  
МБОУ  
«Средняя школа  
с.  
Никольское-на-Черемшане»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

---

Попова Т.А.  
№67 от «23» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Историческое краеведенье»**

для обучающихся 11 класса

**с. Никольское-на-Черемшане 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по краеведению призвана изложить содержание нового учебного предмета – «Историческое краеведение» и полнее раскрыть неиспользованные резервы главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическая - позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии учащихся средствами данного учебного предмета;
- организационно-планирующая - предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Содержание программы достаточно универсально, что предоставляет широкие возможности для создания индивидуализированных учебно-тематических планов. При этом учителя могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса краеведения, формированию ключевых компетенций.

Программа курса «Историческое краеведение» разработана на основе концепции регионализации общего образования Ульяновской области, концепции школьного исторического образования, требований федерального и национально-регионального компонентов стандарта школьного исторического образования, а так же с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Региональный курс «Историческое краеведение» органически связан с содержанием федерального курса школьной истории. Краеведческие знания служат звеном, способствующим более глубокому усвоению, закреплению тех знаний, которые предусмотрены базовым инвариантным компонентом образования. В значительной мере курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у учащихся практического жизненного опыта взаимодействия в социокультурной среде, способствует развитию информационно-познавательных, практико-созидательных видов, компетенций. Курс «Историческое краеведение» способствует формированию личности учащегося как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

**Курс «Историческое краеведение»** вносит существенный вклад в достижение общей стратегической цели школьного исторического образования. Основная цель курса - сформировать у учащихся целостное представление об историко-культурном пространстве Ульяновской области, об исторических процессах, происходящих на территории Среднего Поволжья.

На современном этапе перехода на новые образовательные результаты особую значимость приобрели задачи развития творческих способностей личности учащегося.

Решению этих задач во многом способствует усиление практической направленности изучаемого материала, нацеленность школьников на самостоятельное овладение знаниями, навыками, опытом творческой и проектной деятельности.

**Главная цель** учебного курса «Историческое краеведение» - пробуждение чувства любви к своей малой родине, интереса к её прошлому и настоящему, ощущения своей кровной связи с этой землей.

### **Основные задачи курса:**

- дать учащимся общее представление об особенностях исторического и культурного развития нашего края;
- подготовить учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению родного края, вызвав интерес к местной истории и культуре;
- сформировать навыки краеведческой поисковой и исследовательской работы;
- предоставить учителю возможность параллельного преподавания исторического краеведения с курсом отечественной истории, что позволит учащимся ощутить неразрывную связь большой и малой истории.

### Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Поволжья как опорного края России;
- развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности; изучение проблем развития края (населенного пункта);

### Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей:

заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;

наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;

общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;

совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);

- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

#### Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции детских библиотек, ВУЗов, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видения своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;
- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

#### • 11 класс

- **Ожидаемые результаты.** Школьники в процессе урочной или внеурочной деятельности приобретают знания об отдельном историческом факте, событии, истории края в целом. Эта деятельность может иметь различные уровни по степени сложности: от простого усвоения исторических знаний на уроках или внеклассных занятиях до поиска новых знаний. Участие детей в историко-краеведческой деятельности способствует углубленному изучению истории своей родины, познанию и пониманию законов общественного развития, их реального проявления в истории края. Изучение и осмысление фактов местной истории стимулируют мыслительную деятельность, формируют систему теоретических представлений и понятий и тем самым влияют на формирование научного исторического мышления учащихся.
- Учащиеся должны знать:
- - имена выдающихся деятелей науки, культуры, военачальников, политиков и других замечательных людей, чья деятельность была связана с историей нашего края (М.А. Гимов, М.Д. Крымов, М.Н. Тухачевский, Г.Д. Гай, И.С. Полбин, А. Матросов, А.Д. Сахаров, А.А. Любищев, А.А. Пластов и др.);
- - основные направления экономического и политического развития нашей области в настоящее время;

- - достижения Ульяновской области в сфере художественной культуры (архитектура, живопись, музыка, театр) и образования;
- - даты переименования города Симбирска в Ульяновск и образования Ульяновской области.
- Учащиеся должны уметь:
- - давать характеристику отдельным этапам развития края в XX веке (установление Советской власти в губернии, противостояние в период Гражданской войны, коллективизация и индустриализация, становление командно-административной системы, борьба с фашизмом на фронте и в тылу, послевоенное восстановление, успехи экономического развития в 70-х-80-х гг.);
- - определять причинно-следственные связи событий и процессов, происходивших на территории нашего края в XX в., их взаимосвязь с общероссийскими событиями, выделяя общее и особенное в его развитии.

## Место учебного предмета «Историческое краеведение» в образовательном процессе

В 9-х классах на изучение исторического краеведения отводится 34 часа, из расчета один час в неделю. Резерв 1 час.

### Содержание

#### 1. Введение (1 час).

Необходимость знания истории и культуры края. Что и как изучает историческое краеведение. Источники краеведческих знаний: археологические, музейные, литературные, бытовые и др.

#### 2. Ульяновская область-субъект Российской Федерации. (1 час)

Краткая история губернского управления в Российской империи. Симбирская губерния. Симбирские губернаторы.

#### 3. Практикум 1. «Место, где я живу. Конкурс проектов» (1 час)

4-5. Политическое развитие Ульяновской области в XXI веке (2 часа). Законодательная власть. Функции Законодательного собрания. Исполнительная власть. Судебная власть. Участие граждан в работе власти. Местное самоуправление.

#### 1. Практикум 2. Выборы и избирательные системы. (1 час)

7. Общая характеристика экономики Ульяновской области в XXI веке. (1 час). Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Транспортная инфраструктура. Кадровый потенциал Ульяновской области. Структура промышленности. Новые промышленные зоны. Инновационный потенциал.

8-9. Кластерное развитие промышленности Ульяновской области. (2 часа). Кластеры и кластерный подход. Ядро-инновационный кластер. Авиационный кластер. Автомобильный кластер.

10-11. Инвестиционный климат и инновационный потенциал Ульяновской области на современном этапе. (2 часа) Развитие инвестиционной политики Ульяновской области. Ульяновская область на современном этапе.

12. Промышленный и энергетический комплекс современной Ульяновской области. (1 час) Предприятия машиностроения и приборостроения. Предприятия полиграфической, легкой и пищевой промышленности. Добывающая и перерабатывающая промышленность. Электроэнергетика.

13. Практикум 3. Государственный бюджет и источники его финансирования. (1 час)

14. Транспортная инфраструктура Ульяновской области: проблемы и перспективы развития. (1 час) Мультиmodalный терминально-логистический

комплекс. Речной транспорт.

**15-16. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс Ульяновской области.(2 часа)**Общая характеристика развития сельского хозяйства.Агропромышленный комплекс Ульяновской области.

**17. Практикум 4.**

**Проект «Как открыть свое дело .Бизнес –план».(1 час)**

**18-19. Развитие индустрии туризма в Ульяновской области в XXI веке.(2 часа)**Историко-культурный туризм. Спортивный туризм. Этнографический туризм. Сельский туризм.Промышленный туризм. Религиозный паломнический туризм.

**20. Практикум 5.Проект «Начни с себя»(1 час)**

**21-22. Социальное развитие современной Ульяновской области.(2 часа)**Цели социально-экономической политики. Демографическое развитие.Уровень жизни населения. Рынок труда. Уровень безработицы.

**23-24. Развитие системы образования в Ульяновской области в XXI веке.(2 часа)**

Проблемы развития образования .Новые тенденции в развитии образования.Кластерный подход в образовании.

**25. Практикум 6.Проект «Куда пойти после окончания школы»(1 час)**

**26. Культурное развитие и духовная жизнь Ульяновской области в XXI веке.(1 час)**Динамика культурных процессов в конце XX-начале XXI века.Международные культурные проекты.Молодежные проекты.Год культуры в Ульяновской области.

**27-28. Этнокультурное развитие и межнациональные отношения в Ульяновской области XXI века.(2 часа)**Этнический состав населения. Политика администрации Ульяновской области в сфере межнациональных отношений. Развитие национальных культур. Политика в отношении мигрантов. Проект «Национальная деревня». Молодежный проект «Диалог культур»

**30.Религиозная жизнь и межконфессиональные отношения в Ульяновской области.(1 час)**Взаимоотношения между традиционными конфессиями. Организация Русской православной церкви. Православие в Ульяновской области .Ислам и иудаизм на территории Ульяновской области.

**31.Развитие спорта в Ульяновской области на современном этапе.(1 час)**Основные спортивные мероприятия и проекты.Спортивная инфраструктура.Студенческий спорт.

**32.Практикум 8.Проект «Мое отношение к спорту и спортивному поведению».(1 час)**

**33. Международные связи Ульяновской области в XXI веке.(1 час)**Внешняя торговля. Импорт.Экспорт. Развитие побратимских отношений.

34-35.Резерв (2 часа)

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
<b>7класс</b>		
1	Введение	1
2	Ульяновская область-субъект Российской Федерации.	1
3	Практикум 1.»Место ,где я живу. Конкурс проектов»	1
4	Практикум 2.Выборы и избирательные системы.	1
5	Общая характеристика экономики Ульяновской области в XXI веке	1
6	Кластерное развитие промышленности Ульяновской области	2
7	Инвестиционный климат и инновационный потенциал Ульяновской области на современном этапе	2
8	Промышленный и энергетический комплекс современной Ульяновской области.	1
9	Практикум 3	2
10	Транспортная инфраструктура Ульяновской области: проблемы и перспективы развития	1
11	Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс Ульяновской области.	2
12	Практикум 4	1
13	Развитие индустрии туризма в Ульяновской области в XXI веке	2
14	Практикум 5	1
15	Социальное развитие современной Ульяновской области	2
16	Развитие системы образования в Ульяновской области в XXI веке	2
17	Практикум 6	1
18	Культурное развитие и духовная жизнь Ульяновской области в XXI веке	1
19	Этнокультурное развитие и межнациональные отношения в Ульяновской области XXI века	2
20	Религиозная жизнь и межконфессиональные отношения в Ульяновской области	1
21	Развитие спорта в Ульяновской области на современном этапе	1
22	Практикум 8	1
23	Международные связи Ульяновской области в XXI веке	1
24	Резерв	3
	Всего	34 часа

